



Two Bunch Palms Elementary

14-250 West Drive
Desert Hot Springs, CA 92240
Phone: (760) 251-7220
FAX (760) 251-7272

Joseph Scudder, Principal
Denise Fenton, Assistant Principal

Mike Swize, Ed.D, Superintendent

Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy 2021-2022

Two Bunch Palms Elementary is committed to providing a safe, effective, and orderly environment for all its staff, parents, and students. Our entire staff at Two Bunch Palms firmly believes that all students can learn when given the opportunity, necessary interventions and time to be successful. Two Bunch Palms provides instruction, curriculum and materials to comply with district/state guidelines and requirements.

Two Bunch Palms has developed a written Title I Parental Engagement Policy with input from Title I parents. Two Bunch Palms developed this policy jointly with parents by first helping parents understand some of their Title I rights, such as their right to monitor their students' progress and their right to work with our teachers to improve the performance of their children. We provided information to these parents on how they could best participate in decisions relating to the improvement of their children's education.

We have distributed this policy, in English and in Spanish, to parents of Title I students. Two Bunch Palms Elementary distributed the policy through varied forms such as at the Annual Title I meeting, through handouts given to students to take home, and at various school functions and meetings throughout the school year. The policy is also on the agenda of a School Site Council meeting and English Learner Advisory Committee meeting each year. The policy is updated annually and shared with parents in our annual Title I Parent Meeting at the beginning of each year. For the 21-22 school year, the meeting was held on September 23, 2021 at 2:00 P.M. The meeting was recorded and included on the Two Bunch Palms website for parents to watch at a later time.

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I, Part A programs, the following practices have been established:

The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program. Two Bunch Palms Elementary also informs parents of their right to be involved in the Title I program, its planning, improvement, and reviews during and not limited to:

- o Two Bunch Palms Elementary School Site Council meets regularly to monitor programs at Two Bunch Palms Elementary including the Parental Engagement Policy. The relevant role of the council is to jointly develop the Parental Engagement Policy, monitor current programs and evaluate their effectiveness, and expand and/or modify program strategies and components as necessary.
- o Parents have input regarding how Title I budgets are spent at SSC meetings regularly throughout the school year. During these meetings the Two Bunch Palms School Plan for Student Achievement is reviewed and modified.

The school offers a flexible number of meetings for Title I parents. In addition to the Title I parent meetings, all parents are invited to SSC and ELAC meetings which are held throughout the school year.

- o Communication methods such as notices, Blackboard calls, the TBP website, Facebook page and Dojo are used to communicate meeting dates.

Two Bunch Palms provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet, though the following means:

- o School Site Council Meetings
- o English Language Advisory Committee Meetings
- o Curricular focused parent workshops
- o Award assemblies
- o Student Study Team meetings
- o District sponsored parent events through the Parent Center
- o IEP Meetings

The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs through the following means:

- Parents are sent written notices regarding upcoming meetings. Blackboard calls, TBP website and Facebook page and Dojo notifications are used to notify parents.
- Title I meeting and School Site Council agenda topics include:
 - Explanation of the Title I program
 - Discussion of ways parents can be involved at the school
 - Review of Parental Engagement Policy and the school-parent-student compact
 - Description of the PSUSD Title I written complaint policy for parents

If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children through the following means:

- Input from Title I parent surveys are used to determine workshop topics
- All SSC and ELAC meetings have a public hearing section where parents and community members can state their concerns

School-Parent Compact

Two Bunch Palms Elementary distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.
- The way parents will be responsible for supporting their children's learning
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities.
- Parents have the opportunity to provide input regarding the compacts at Title I annual meetings as well as at SSC and ELAC meetings.
- Parents are asked to discuss the compact with their children before each signs the compact.

Building Capacity for Involvement

Two Bunch Palms engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

- Parent workshops and trainings are designed to assist parents in how to support their child's learning at home.
- Academic content standards and assessments are discussed and reviewed at Back to School nights and at Parent-Teacher conferences held twice during the school year.

The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.

- Parent workshops are developed to assist parents in understanding the expectations of their children at school.
- Online programs are available for parents to work with their children at home.
- Teachers send additional academic materials home according to what is needed.

With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners. The school coordinates and integrates the Title I parental engagement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

- Regular parent workshops and events are scheduled throughout the school year.
- Parent workshops are scheduled during the school day.
- Parents are reminded of the supports available at the District Parent Center.

The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.

- Parents are notified of workshops and other programs and are encouraged to attend through flyers, Blackboard calls, TBP website and Facebook page and Dojo notices in both English and Spanish.

The school provides support for parental engagement activities requested by Title I parents in the following manner:

- o Input from a variety of measures is used to tailor workshops and other programs.
- o Childcare is provided during parent workshops and programs to better facilitate parent attendance.

Accessibility

Two Bunch Palms provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

- o All notices regarding meetings, activities, conferences, and events are sent in English and Spanish.
- o School notices and informational packets are sent home to parents regularly.



Two Bunch Palms Elementary

14-250 West Drive
Desert Hot Springs, CA 92240
Phone: (760) 251-7220
FAX (760) 251-7272

Joseph Scudder, Director
Denise Fenton, Subdirectora

Mike Swize, Ed.D, Superintendente

Título I, Parte A Padre a nivel escolar y Política de participación familiar 2021-2022

La Primaria Two Bunch Palms se compromete a proporcionar un entorno seguro, eficaz y ordenado para todo su personal, padres y estudiantes. Todo nuestro personal en Two Bunch Palms cree firmemente que todos los estudiantes pueden aprender cuando se les da la oportunidad, las intervenciones necesarias y el tiempo para tener éxito. Two Bunch Palms proporciona instrucción, plan de estudios y materiales para cumplir con las pautas y requisitos del distrito / estado.

Two Bunch Palms ha desarrollado una Política de Participación de los Padres de Título I escrita con el aporte de los padres de Título I. Two Bunch Palms desarrolló esta política junto con los padres, primero ayudando a los padres a comprender algunos de sus derechos del Título I, como su derecho a monitorear el progreso de sus estudiantes y su derecho a trabajar con nuestros maestros para mejorar el desempeño de sus hijos. Brindamos información a estos padres sobre la mejor manera de participar en las decisiones relacionadas con la mejora de la educación de sus hijos.

Hemos distribuido esta política, en inglés y en español, a los padres de los estudiantes de Título I. La Primaria Two Bunch Palms distribuyó la política a través de diversas formas, como en la reunión anual del Título I, a través de folletos que se entregan a los estudiantes para que se los lleven a casa y en diversas funciones y reuniones escolares durante el año escolar. La política también está en la agenda de una reunión del Consejo del Plantel Escolar y del Comité Asesor de Aprendices de Inglés cada año. La política se actualiza anualmente y se comparte con los padres en nuestra reunión anual de padres de Título I al comienzo de cada año. Para el año escolar 21-22, la reunión se llevó a cabo el Septiembre 23, 2021 a las 2:00 P.M. La reunión se grabó e incluyó en el sitio web de Two Bunch Palms para que los padres la vieran más tarde.

Participación de los padres en el programa de Título I

Para involucrar a los padres en los programas del Título I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa del Título I. Two Bunch Palms Elementary también informa a los padres de su derecho a participar en el programa de Título I, su planificación, mejora y revisiones durante y no limitado a:

- El Consejo del Sitio de la Escuela Primaria Two Bunch Palms se reúne regularmente para monitorear los programas en la Primaria Two Bunch Palms, incluida la Política de Participación de los Padres. El rol relevante del consejo es desarrollar conjuntamente la Política de Participación de los Padres, monitorear los programas actuales y evaluar su efectividad, y expandir y / o modificar las estrategias y componentes del programa según sea necesario.
- Los padres tienen opiniones sobre cómo se gastan los presupuestos del Título I en las reuniones del SSC regularmente durante el año escolar. Durante estas reuniones, se revisa y modifica el Plan Escolar Two Bunch Palms para el Rendimiento Estudiantil.

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres de Título I. Además de las reuniones de padres de Título I, todos los padres están invitados a las reuniones de SSC y ELAC que se llevan a cabo durante el año escolar.

- Se utilizan métodos de comunicación como avisos, llamadas de Blackboard, el sitio web de TBP, la página de Facebook y Dojo para comunicar las fechas de las reuniones.

Two Bunch Palms brinda a los padres de los estudiantes del Título I una explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, las evaluaciones que se usan para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes, a través de los siguientes medios:

- Reuniones del consejo del sitio escolar
- Reuniones del Comité Asesor del Idioma Inglés
- Talleres para padres enfocados en el plan de estudios

- o Premiar asambleas
- o Reuniones del Equipo de Estudio del Estudiante
- o Eventos para padres patrocinados por el distrito a través del Centro de Padres
- o Reuniones del IEP

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes de Título I Información oportuna sobre los programas de Título I a través de los siguientes medios:

- o Los padres reciben avisos por escrito sobre las próximas reuniones. Las llamadas de Blackboard, el sitio web de TBP y la pagina de Facebook y las notificaciones de Dojo se utilizan para notificar a los padres.
- o Los temas de la reunión del Titulo I y la agenda del Consejo Escolar incluyen:
 - Explicación del programa Título I
 - Discusión sobre las formas en que los padres pueden participar en la escuela
 - Revisión de la Política de participación de los padres y el pacto entre la escuela, los padres y los estudiantes
 - Descripción de la política de quejas por escrito del Titulo I del PSUSD para los padres

Si lo solicitan los padres de los estudiantes del Titulo I, la escuela brinda oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionada con la educación de sus hijos a través de los siguientes medios:

- o Los comentarios de la encuesta para padres de Titulo I se utilizan para determinar los temas del taller
- o Todas las reuniones de SSC y ELAC tienen una sección de audiencia publica donde los padres y miembros de la comunidad pueden expresar sus preocupaciones

Acuerdo entre la escuela y los padres

La primaria Two Bunch Palms Distribuye a los padres de estudiantes de Titulo I un pacto entre la escuela y los padres. El pacto, que ha sido desarrollado en conjunto con los padres. Describe como los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociaran para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos requeridos legalmente, así como otros elementos sugeridos por los padres de los estudiantes del Titulo I.

- o La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- o La forma en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- o La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros mediante, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para observar las actividades del aula.
- o Los padres tienen la oportunidad de brindar información sobre los pactos en las reuniones anuales del Titulo I, así como en las reuniones del SSC y ELAC.
- o Se les pide a los padres que hablen del pacto con sus hijos antes de que cada uno firme el pacto.

Fomento de la capacidad de participación

Two Bunch Palms involucra a los padres de Titulo I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

La escuela proporciona a los padres de Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y como monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos.

- o Los talleres para padres se desarrollan para ayudar a los padres a comprender las expectativas de sus hijos en la escuela.
- o Hay programas en línea disponibles para que los padres trabajen con sus hijos en casa.
- o Los maestros envían materiales académicos adicionales a casa de acuerdo con lo que se necesita.

Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre como trabajar con los padres como socios iguales. La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Titulo I con otros programas y realiza otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar u apoyar a los padres a participar mas plenamente en la educación de sus hijos.

- o Se programa talleres y eventos regulares para padres durante el año escolar.
- o Los talleres para padres están programados durante el día escolar.
- o Se recuerda a los padres los apoyos disponibles en el Centro de Padres del Distrito.

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres de Titulo I en un formato y lenguaje que los padres entienden.

- o Los padres son notificados de los talleres y otros programas y se les anima a asistir a través de folletos, llamadas de Blackboard, el sitio web de TBP y la pagina de Facebook y avisos de Dojo en inglés y español.

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación d ellos padres solicitadas por los padres del Titulo I de la siguiente manera:

- o Los aportes de una variedad de medidas se utilizan para adaptar los talleres y otros programas.

- Se proporciona cuidado de niños durante los talleres y programas para pares para facilitar mejor la asistencia de los padres.

Accesibilidad

Two Bunch Palms brinda oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y en un idioma que los padres comprenden.

- Todos los avisos sobre reuniones, actividades, conferencias y eventos se envían en inglés y español
- Los avisos escolares y los paquetes informativos se envían a casa con los padres con regularidad.