



Rio Vista Elementary
67-700 Verona Road
Cathedral City, CA 92234
Phone: (760) 416-0032 Fax: (760) 416-0087
Principal-Aaron Tarzian
Hand in Hand We All Learn

Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy

This policy describes the means for carrying out designated Title I, Part A parent and family engagement requirements pursuant to ESSA Section 1116(c).

Each school served under this part shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of subsections (c) through (f). How are parents notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand? How is the policy made available to the local community? How and when is the policy updated periodically to meet the changing needs of parents and the school (ESSA Section 1116[b][1])?

Parent involvement along with high quality instruction and learning is a high priority at Rio Vista Elementary. Student success and parent involvement are closely linked. Many opportunities for education, volunteer service, and family/parent involvement are provided throughout the school year at Rio Vista Elementary School.

Rio Vista has developed a written Title I Parental Engagement Policy with input from Title I parents. This policy is reviewed annually at parent meetings, including the annual Title I meeting, School Site Council meeting, and English Learner Advisory Council meeting. The policy is distributed at these meetings and available for review or copies in the school site office.

To involve parents in the Title I, Part A programs, the following practices have been established:

Rio Vista Elementary informs parents of their right to be involved in the Title I program, its planning, improvement, and reviews at the Title I Annual Meeting and throughout the school year as follows.

The school convenes an annual meeting to inform parents about Title I, Part A requirements and about the right of parents to be involved in the Title I, Part A program (ESSA Section 1116[c][1]). Add details about the annual meetings in the box below:

Rio Vista Elementary informs parents of their right to be involved in the Title I program, its planning, improvement, and reviews at the Annual Title I meeting and additionally throughout the school year as follows.

- Rio Vista Elementary School Site Council (SSC) meets regularly to monitor programs at Rio Vista Elementary including the Parental Engagement Policy. The role of the council is to jointly develop the Parental Engagement Policy, monitor current programs and evaluate their effectiveness, and expand and/or modify program strategies and components as necessary.
- Parents have input regarding how Title I budgets are spent at SSC meetings regularly throughout the school year. During these meetings the Rio Vista School Plan for Student Achievement is reviewed and modified.

The school offers a flexible number of meetings for Title I, Part A parents, such as meetings in the morning or evening (ESSA Section 1116[c][2]). Add details about the meetings in the box below:

In addition to the Title I parent meetings, all parents are invited to School Site Council and English Learner Advisory Council meetings which are held throughout the school year.

The school involves parents of Title I, Part A students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I, Part A programs and the Title I, Part A parent involvement policy (ESSA Section 1116[c][3]).

How does the school involve parents?

- Back-to-School Night
- TK/K Orientation Meetings
- School Site Council Meetings
- English Language Advisory Committee Meetings
- Curricular focused parent workshops
- Awards assemblies
- Student Study Team meetings
- District sponsored parent events offered through the Parent Engagement Center
- IEP Meetings
- Parent/teacher conferences

The school provides parents of Title I, Part A students with timely information about Title I, Part A programs (ESSA Section 1116(c)(4)(A)). How does the school provide the information?

- Parents are sent written notices regarding upcoming meetings. Printed flyers, website postings, social media posts, and Peachjar electronic flyers are used to communicate meeting dates.
- Agenda topics include:
 - Explanation of the Title I program
 - Discussion of ways parents can be involved at the school
 - Review of Parental Engagement Policy and the school-parent-student compact
 - Description of the PSUSD Title I written complaint policy for parents

The school provides parents of Title I, Part A students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet (ESSA Section 1116[c][4][B]). How does the school provide the information?

Rio Vista provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet at:

- o Back-to-School Night
- o TK/K Orientation Meetings
- o School Site Council Meetings
- o English Language Advisory Committee Meetings
- o Curricular focused parent workshops
- o Award assemblies
- o Student Study Team meetings
- o District sponsored parent events offered through the Parent Engagement Center
- o IEP Meetings
- o Parent/teacher conferences

If requested by parents of Title I, Part A students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children (ESSA Section 1116[c][4][C]). How does the school provide the opportunities?

All School Site Council and English Learner Advisory Council meetings have a public hearing section where parents and community members can state their concerns or share their ideas.

The school engages Title I, Part A parents in meaningful interactions with the school. The Compact supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices:

Rio Vista Elementary School distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.
- The way parents will be responsible for supporting their children's learning.
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on

student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities.

- Parents have the opportunity to provide input regarding the compacts at Title I annual meetings as well as at SSC and ELAC meetings.
- Parents are asked to discuss the compact with their children before each signs the compact.

Parents and staff are provided opportunities to provide input on the School-Parent Compact at the annual Title I meeting, at the first School Site Council Meeting, and the first English Learner Advisory Council Meeting. Students review the compact at the beginning of each school year during class with their teacher. Teachers review the compact with families at Back-to-School Night and parents are asked to sign the compact after reviewing with the teacher.

The school provides Title I, Part A parents with assistance in understanding the state's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children (ESSA Section 1116[e][1]).

The school provides Title I parents assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

- Back-to-School Nights
- Parent trainings
- Parent conferences
- Regular meetings such as School Site Council and English Learner Advisory Council

The school provides Title I, Part A parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement (ESSA Section 1116[e][2]).

- Parent workshops are developed to assist parents in understanding the expectations of their children at school.
- Online programs are available for parents to work with their children at home.
- Teachers send additional academic materials home according to what is needed.

With the assistance of Title I, Part A parents, the school educates staff members in the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners (ESSA Section 1116[e][3]).

- Regular parent workshops and events are scheduled throughout the school year.
- Parent workshops are scheduled during the school day.

The school coordinates and integrates the Title I, Part A parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children (ESSA Section 1116[e][4]).

- Parents are reminded of the supports available at the Family Engagement Center.

The school distributes Information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I, Part A parents in a format and language that the parents understand (ESSA Section 1116[e][5]).

- Parents are notified of workshops and other programs by printed flyers, website postings, social media posts, and Peachjar electronic flyers in both English and Spanish.

The school provides support for parental involvement activities requested by Title I, Part A parents (ESSA Section 1116[e][14]).

- Input from a variety of measures is used to tailor workshops and other programs.
- Childcare is provided whenever possible during parent workshops and programs to better facilitate parent attendance.

The school provides opportunities for the participation of all Title I, Part A parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand (ESSA Section 1116[f]).

- Newsletter is translated.
- Printed flyers, website posts, social media posts, and text messages are translated.
- Bilingual staff are made available to translate notes, phone calls, conferences, and parent meetings.
- Bilingual School Community Liaison supports parents and families with school and community resources.
- Parent/student handbook is translated.



Rio Vista Elementary
67-700 Verona Road
Cathedral City, CA 92234
Phone: (760) 416-0032 Fax: (760) 416-0087
Principal-Aaron Tarzian
Hand in Hand We All Learn

Póliza de la Participación de los Padres Título I, Parte A, a nivel escolar 2019-20

Esta póliza describe los medios para llevar a cabo los requisitos designados de la Participación de los Padres y la Familia Título I, Parte A, de acuerdo con la Sección 116(c) del ESSA.

Cada escuela servida bajo esta parte desarrollara y distribuirá conjuntamente con los padres y miembros de familia de niños que están participando, una póliza de participación de padres y familias, acordada por dichos padres, que describa los medios para cumplir los requisitos de las subsecciones (c) a (f). ¿Cómo se notifica a los padres de la póliza en un formato comprensible y uniforme, y hasta un grado practicable, se proporciona en un lenguaje que los padres pueden entender? ¿Cómo es la póliza hecha disponible a la comunidad local? ¿Cómo y cuándo se actualiza periódicamente la póliza para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela (Sección 1116[b][1])?

La participación de los padres junto con instrucción y aprendizaje de alta calidad es una alta prioridad en la Escuela Primaria Rio Vista. El éxito del estudiante y la participación de los padres están estrechamente vinculados. Se brindan muchas oportunidades de educación, servicio voluntario y participación de la familia / padres durante todo el año escolar en la Escuela Primaria Rio Vista.

Rio Vista ha desarrollado una política escrita de participación de los padres del Título I con el aporte de los padres del Título I. Esta política se revisa anualmente en las reuniones de padres, incluida la reunión anual de Título I, la reunión del Concilio Escolar y la reunión del Comité Asesor del Idioma Inglés. La política se distribuye en estas reuniones y está disponible para su revisión o copias en la oficina de la escuela.

Para involucrar a padres en programas de Título I, Parte A, las siguientes prácticas han sido establecidas:

La Escuela Primaria Rio Vista informa a los padres de su derecho a participar en el programa Título I, su planificación, mejoramiento y revisiones en la Reunión Anual de Título I y durante el año escolar de la siguiente manera.

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos y los derechos para ser involucrados en el programa Título I, Parte A (ESSA Sección 1116[c][1]).
Add details about the meetings in the box below:

La Escuela Primaria Rio Vista informa a los padres de su derecho a participar en el programa Título I, su planificación, mejoramiento y revisiones en la Reunión Anual de Título I y adicionalmente durante el año escolar de la siguiente manera:

- El Consejo del Concilio Escolar de la Escuela Primaria Rio Vista (SSC) se reúne regularmente para monitorear los programas en la Escuela Primaria Rio Vista, incluyendo la póliza de participación de los padres. La función del consejo es desarrollar conjuntamente la póliza de participación de los padres, monitorear los programas actuales y evaluar su efectividad, y expandir y / o modificar las estrategias y componentes del programa según sea necesario.
- Los padres tienen el aporte sobre cómo se gastan los presupuestos del Título I en las reuniones del SSC regularmente durante el año escolar. Durante estas reuniones, se revisa y modifica el Plan Escolar de Río Vista para el Logro Estudiantil.

La escuela ofrece un numero de reuniones flexibles para padres de Título I, Parte A, como reuniones por la mañana o por la tarde (ESSA Sección 1116[c][2]). Add details about the meetings in the box below:

Además de las reuniones de padres del Título I, todos los padres están invitados a las reuniones del Consejo del Concilio Escolar y del Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC) que se llevan a cabo durante todo el año escolar.

La escuela involucra a los padres de estudiantes de Título I, Parte A, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión, y el mejoramiento de los programas de Título I, Parte A de la escuela y la póliza de participación de los padres de Título I, Parte A (ESSA Sección 1116[c][3]). ¿Cómo la escuela involucra a los padres?

Type examples or add bullets here

- Noche de regreso a la escuela
- Reuniones de orientación de TK/K
- Reuniones del Consejo del Concilio Escolar
- Reuniones del Comité Asesor del Idioma Inglés
- Talleres curriculares enfocados para padres
- Asambleas de premios
- Reuniones del Equipo Estudiantil
- Eventos para padres patrocinado por el Distrito ofrecidos a través del Centro de Participación de Padres
- Reuniones de IEP
- Conferencias de padres/ maestros

La escuela proporciona a padres de estudiantes de Título I, Parte A con información oportuna acerca de los programas de Título I, Parte A (ESSA Sección 1116(c)(4)[A]). ¿Cómo la escuela provee la información?

- Los padres reciben notificaciones por escrito sobre las próximas reuniones. Los folletos impresos, las publicaciones en el sitio web, las publicaciones en las redes sociales y los folletos electrónicos Peachjar se utilizan para comunicar las fechas de las reuniones.
- Los temas de la agenda incluyen:
 - Explicación del programa Título I
 - Discusión de como los padres pueden estar involucrados en la escuela
 - Revisión de la Política de Participación de los padres y el Pacto Escuela-Padre
 - Descripción de la Política de Queja escrita del Título I de PSUSD para padres

La escuela proporciona a padres de estudiantes de Título I, Parte A con una explicación del currículo que se usa en la escuela, las evaluaciones que se usan para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se esperan que cumplan los estudiantes (ESSA Sección 1116[c][4][B]). ¿Cómo la escuela provee la información?

- Rio Vista ofrece a los padres de los estudiantes del Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen en:
 - Noche de regreso a la escuela
 - Reuniones de orientación de TK/K
 - Reuniones del Consejo del Concilio Escolar
 - Reuniones del Comité Asesor del Idioma Inglés
 - Talleres curriculares enfocados para padres
 - Asambleas de premios
 - Reuniones del Equipo Estudiantil
 - Eventos para padres patrocinado por el Distrito ofrecidos a través del Centro de Participación de Padres
 - Reuniones de IEP
 - Conferencias de padres/ maestros

Si es solicitado por los padres de estudiantes de Título I, Parte A, la escuela proporciona oportunidades para reuniones regulares que les permite a los padres participar en decisiones relacionadas a la educación de sus niños (ESSA Sección 1116[c][4][C]). ¿Cómo la escuela provee las oportunidades?

Todas las reuniones del Consejo del Concilio Escolar y del Consejo Asesor del Idioma Inglés tienen una sección de audiencia pública donde los padres y los miembros de la comunidad pueden expresar sus inquietudes o compartir sus ideas.

La escuela involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. El Pacto apoya la asociación entre el personal, padres y la comunidad para mejorar el logro académico. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La Escuela Primaria Rio Vista distribuye a los padres de los estudiantes del Título I un pacto entre la escuela y los padres. El pacto, que se ha desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Se dirige a los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar currículo e instrucción de alta calidad.
- La forma en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso del estudiante; acceso al personal; oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar actividades en el salón.
- Los padres tienen la oportunidad de dar su opinión sobre los pactos en las reuniones anuales del Título I, así como en las reuniones de SSC y ELAC.
- Se les pide a los padres que discutan el pacto con sus hijos antes de que cada uno firme el pacto.

Los padres y el personal tienen la oportunidad de dar su opinión sobre el Pacto entre la escuela y los padres en la reunión anual de Título I, en la primera reunión del Consejo del Concilio Escolar y en la primera reunión del Consejo Asesor del Idioma Inglés. Los estudiantes revisan el pacto al comienzo de cada año escolar durante la clase con su maestro. Los maestros revisan el pacto con las familias en la Noche de Regreso a la Escuela y se les pide a los padres que firmen el pacto después de revisarlo con el maestro.

La escuela proporciona a padres de Título I, Parte A con asistencia en la comprensión de los estándares de contenido académico del estado, evaluaciones y como supervisar y mejorar el logro de sus hijos (ESSA Sección 1116[e][1]).

La escuela proporciona asistencia a los padres del Título I para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones, y cómo controlar y mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Noches de regreso a la escuela
- Entrenamiento de padres
- Conferencias de padres
- Reuniones regulares como Consejo del Concilio Escolar y Consejo Asesor del Idioma Inglés.

La escuela proporciona a padres de Título I, Parte A con materiales y entrenamiento para ayudarles a trabajar con sus hijos y mejorar el logro de sus hijos (ESSA Sección 1116[e][2]).

- Los talleres para padres se desarrollan para ayudar a los padres a comprender las expectativas de sus hijos en la escuela.

- Los programas en línea están disponibles para que los padres trabajen con sus hijos en casa.
- Los maestros envían materiales académicos adicionales a casa de acuerdo con lo que se necesita.

Con la asistencia de los padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y en cómo trabajar con los padres como compañeros iguales (ESSA Sección 1116[e][3]).

- Se programan talleres y eventos regulares para padres durante todo el año escolar.
- Los talleres para padres están programados durante el día escolar.

La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres de Título I, Parte A con otros programas y dirige otras actividades, como centros de recursos para padres para animar y apoyar a padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116[e][4]).

- Se recuerda a los padres los apoyos disponibles en el Centro de Participación de Padres.

La escuela distribuye información relacionada con los programas escolares, reuniones y otras actividades para padres de Título I, Parte A en un formato y lenguaje que los padres entienden (ESSA Sección 1116[e][5]).

- Los padres reciben notificaciones de talleres y otros programas mediante volantes impresos, publicaciones en sitios web, publicaciones en redes sociales y volantes electrónicos Peachjar en inglés y español.

La escuela proporciona apoyo para actividades de participación de padres como es solicitado por dichos padres de Título I, Parte A (ESSA Sección 1116[e][14]).

- La información de una variedad de medidas se utiliza para adaptar talleres y otros programas.
- Se brinda cuidado de niños siempre que sea posible durante los talleres y programas para padres para facilitar la asistencia de los padres.

La escuela proporciona oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, Parte A, incluyendo a los padres con dominio de Inglés limitado, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. Información y reportes son proporcionados en un formato y lenguaje que los padres entienden (ESSA Sección 1116[f]).

- El boletín se traduce.
- Se traducen volantes impresos, publicaciones en el sitio web, publicaciones en redes sociales y mensajes de texto.

- El personal bilingüe está disponible para traducir notas, llamadas telefónicas, conferencias y reuniones de padres.
- Enlace bilingüe de la comunidad escolar apoya a los padres y las familias con recursos escolares y comunitarios.
- Se traduce el manual para padres / estudiantes.