

Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy

Rancho Mirage Elementary is committed to providing a safe, effective, and orderly environment for all of its staff, parents, and students. Our entire staff at RMES firmly believes that all students can learn when given the opportunity and time to be successful. RMES provides instruction and materials complying with district/state guidelines and requirements.

Rancho Mirage Elementary has developed a written Title I Parental Engagement Policy with input from Title I parents. RMES developed this policy jointly with parents by first helping parents understand some of their Title I Rights, such as: their right to monitor their students' progress, their right to work with our teachers to improve the performance of their children and provided information to these parents on how they could best participate in decisions relating to the improvement of their children's education.

It has been distributed to parents of Title I students. RMES distributed the policy through varied forms such as at the Annual Title I meetings, through handouts given to students to take home, and at various school functions and meetings throughout the school year. The policy describes the means for carrying out the following Title I Parent Engagement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I, Part A programs, the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program. RMES also informs parents of their right to be involved in the Title I program, its planning, improvement, and reviews during and not limited to:
 - Rancho Mirage Elementary School Site Council meets regularly to monitor programs at RMES including the Parental Engagement Policy. The role of the council is to jointly develop the Parental Engagement Policy, monitor current programs and evaluate their effectiveness, and expand and/or modify program strategies and components as necessary.
 - Parents have input regarding how Title I budget is spent at SSC meetings regularly throughout the school year. During these meetings the RMES Plan for Student Achievement is reviewed and modified.

- The school offers a flexible number of meetings for Title I parents. In addition to the Title I parent meetings, all parents are invited to SSC meetings which are held throughout the school year.
 - Communication methods such as notices on Class Dojo, automated calls, and Peachjar flyers are used to communicate meeting dates.
- RMES provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
 - School Site Council Meetings/English Language Advisory Committee Reporting
 - Curricular focused parent workshops
 - Award assemblies
 - Student Study Team meetings
 - District sponsored parent events through the Parent Center
 - IEP Meetings
- The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.
 - Parents are sent written notices regarding upcoming meetings. Class Dojo, Automated calls and Peachjar are also used to notify parents.
 - Agenda topics include:
 - Explanation of the Title I program
 - Discussion of ways parents can be involved at the school
 - Review of Parental Engagement Policy and the school-parent-student compact
 - Description of the PSUSD Title I written complaint policy for parents
- If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.
 - Input from Title I parent surveys are used to determine workshop topics
 - All SSC/ELAC meetings have a public hearing section where parents and community members can state their concerns

School-Parent Compact

- RMES distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.
- The way parents will be responsible for supporting their children's learning
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities.
- Parents have the opportunity to provide input regarding the compacts at Title I annual meetings as well as at SSC/ELAC meetings.
- Parents are asked to discuss the compact with their children before each signs the compact.

Building Capacity for Involvement

- RMES engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.
 - The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
 - Parent workshops and trainings are designed to assist parents in how to support their child's learning at home.
 - Academic content standards and assessments are discussed and reviewed at Back-to-School nights and at Parent-Teacher conferences held twice during the school year.
 - The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.
 - Parent workshops are developed to assist parents in understanding the expectations of their children at school.
 - Online programs are available for parents to work with their children at home.
 - Teachers send additional academic materials home according to what is needed.
 - With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners. The school coordinates and integrates the Title I parental engagement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

- Regular parent workshops and events are scheduled throughout the school year.
 - Parent workshops are scheduled during the school day.
 - Parents are reminded of the supports available at the District Parent Center.
- The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I families in a format and language that the parents understand.
 - Parents are notified of workshops and other programs and are encouraged to attend through flyers, Class Dojo, Automated calls, and Peachjar email in both English and Spanish.
- The school provides support for parental engagement activities requested by Title I parents in the following manner:
 - Input from a variety of measures is used to tailor workshops and other programs.
 - Childcare is provided during parent workshops and programs to better facilitate parent attendance.

Accessibility

- Rancho Mirage Elementary School provides opportunities for the participation of all Title I families, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.
 - All notices regarding meetings, activities, conferences, and events are sent in English and Spanish.
 - School notices and informational packets are sent home with parents regularly.

Título I, Parte A Póliza de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar

La Escuela Primaria Rancho Mirage está comprometida a proporcionar un ambiente seguro, efectivo, y ordenado para todo su personal, padres y estudiantes. Todo nuestro personal en RMES cree firmemente que todos los estudiantes dándoles la oportunidad y tiempo, pueden aprender y lograr éxito. RMES proporciona instrucción y materiales cumpliendo con las pautas y requisitos del distrito/estado.

La Escuela Primaria Rancho Mirage ha desarrollado una política por escrito de Participación de los Padres de Título I con el aporte de los Padres de Título I. RMES desarrolló esta política junto con los padres primero para ayudarles a comprender algunos de sus Derechos de Title I, tal como: su derecho de monitorear el progreso de sus estudiantes, su derecho a trabajar con nuestros maestros para mejorar el desempeño de sus hijos y proporcionó información a estos padres sobre la mejor manera de participar en las decisiones relacionadas con el mejoramiento y avance de la educación de sus hijos.

Se ha distribuido a los padres de estudiantes de Título I. RMES distribuyó la política a través de formularios recopilados como en las reuniones anuales del Título 1, a través de folletos para que los estudiantes lleven a casa y en varias funciones y reuniones escolares durante el año escolar. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los Padres del Título I [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Participación de los Padres en el Programa del Título I

Las siguientes prácticas se han establecido para involucrar a los padres en los Programas Título I, Parte A:

- La escuela convoca una reunión anual para informar padres de los estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sobre los derechos de los padres a participar en el programa del Título I. RMES también informa a los padres de sus derechos de involucrarse en el programa Título I, su planificación, mejoramiento y revisión durante y no limitado a:
 - El Concilio Local Escolar de la Escuela Primaria Rancho Mirage se reúne regularmente para monitorear los programas en RMES incluyendo la Política de Participación de los Padres. El papel del consejo es desarrollar conjuntamente la Política de Participación de los Padres, monitorear los programas actuales y evaluar su efectividad y extender y/o modificar las estrategias y componentes del programa según sea necesario.

- Padres tienen la opinion sobre como se gasta el presupuesto del Título I en las reuniones del SSC regularmente durante el año escolar. Durante estas reuniones, se revisa y modifica el plan RMES para el Rendimiento Estudiantil.
- La escuela ofrece un número de juntas flexibles para padres de Título I. Además de la reunion de padres del Título I, todos los padres están invitados a las reuniones del SSC que se llevan a cabo durante el año escolar.
 - Los metodos de comunicación que usamos para informar a ustedes los padres de estas juntas y fechas son a través de Class Dojo, llamadas telefónicas automáticas, y folletos en Peachjar.
- RMES proporciona a los padres de estudiantes del Título I con una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
 - Reuniones del Consejo Escolar/Informes del Comité Asesor en Idioma Inglés
 - Talleres para padres enfocados en el plan de estudios.
 - Asambleas de Premios
 - Reuniones del Equipo de Estudio de Estudiantes
 - Eventos patrocinados por el Distrito para Padres a través del Centro de Padres
 - Juntas de IEP
- La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I con información oportuna sobre los programas the Título I.
 - Padres reciben notificaciones por escrito sobre las próximas reuniones. Class Dojo, llamadas Automáticas y folletos a traves de Peachjar también se usan para notificar a los padres.
 - Los Temas de la Agenda incluyen:
 - Explicación del programa Título I
 - Discusión sobre las formas en que los padres pueden participar en la escuela
 - Revisión de la Política de Participación de los Padres y el pacto escolar-padres-estudiantes
 - Descripción del Título I de PSUSD de la política de quejas escritas para los padres
- Si lo solicitan los padres de los estudiantes de Título I, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
 - La información colectada a través de las encuestas para padres del Título I se utiliza para determinar los temas del taller.
 - Todas las reuniones de SSC/ELAC tienen una sección de audiencia pública donde los padres y miembros de la comunidad pueden expresar sus preocupaciones.

Pacto Escuela-Padres

- RMES distribuye a los padres de los estudiantes del Título I el pacto entre la escuela y los padres. El pacto, que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del Estado. Aborda los siguientes elementos requeridos legalmente, así como otros elementos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.
 - La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
 - La manera en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
 - La importancia de mantener comunicación entre padres y maestros a través de y al mínimo de conferencias anuales de padres y maestros, reportes frecuentes sobre el progreso; acceso al personal; oportunidades para que los padres ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar actividades en el salón.
 - Padres tienen la oportunidad de brindar información sobre los pactos de las juntas anuales de Título I, así como las juntas de SSC/ELAC.
 - Se les pide a los padres que discutan el pacto con sus hijos antes de que cada uno de ellos lo firme.

Desarrollando la Capacidad de Participación

- RMES involucra a los padres de Title I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, padres, y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes practices:
 - La escuela proporciona a los padres de Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del Estado, evaluaciones y como monitorear y mejorar el logro/rendimiento de sus hijos.
 - Los talleres y capacitación para padres están diseñados para ayuda a los padres sobre cómo apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
 - Los estándares de contenido académico y las evaluaciones se discuten y repasan durante las juntas de Noche-de-Regreso a la Escuela y juntas de padres y maestros que se llevan a cabo dos veces durante el año escolar.
 - La escuela proporciona a padres de Título I con materials y entrenamientos para que puedan trabajar con sus hijos y ayudar para mejorar su rendimiento.

- Los talleres para padres se desarrollan para ayudarles a comprender las expectativas de sus hijos en la escuela.
- Programas en línea están disponibles para que los padres trabajen con sus hijos en casa.
- Maestros/as envían materiales académicos adicionales a casa de acuerdo con lo que se necesita.
- Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal escolar sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre todo, cómo trabajar con ellos como socios iguales. La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I con otros programas y realiza otras actividades como centros de recursos para ellos, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
 - Se programan talleres y eventos regulares para padres durante todo el año escolar.
 - Talleres para padres están programados durante el día escolar.
 - Se recuerda a los padres de los apoyos disponibles en el Centro de Padres del Distrito.
- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y programas para los padres, juntas/reuniones, y otras actividades para familias de Título I en una manera/formato e idioma que los padres comprendan
 - Los padres son notificados de los talleres y otros programas, y se les anima a asistir a través de folletos, Class Dojo, llamadas automáticas y correo electrónico Peachjar en Inglés y Español.
- La escuela brinda/proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I de la siguiente manera:
 - Los aportes de una variedad de medidas se utilizan para adaptar los talleres y otros programas.
 - Se proporciona servicios de guardería durante los talleres y programas para facilitar mejor asistencia de los padres.

Accesibilidad

- La Escuela Primaria Rancho Mirage brinda oportunidades para la participación de todas las familias del Título I, incluyendo padres con limitado Inglés, con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. Información y reportes escolares se proporcionan en un formato y en idioma que los padres comprenden.
- Todos los avisos sobre reuniones, actividades, conferencias y eventos se envían en Inglés y Español.
- Avisos escolares y paquetes informativos se envían a casa con los padres con regularidad.