



Title I School-Level Parental Engagement Policy

Raymond Cree Middle School

Raymond Cree Middle School has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. Parents receive information during registration days in early August, and they are invited to attend an annual meeting on the night of Back to School Night.

It has distributed the policy to parents of Title I students. Parents received the Title I brochure with information during the annual registration days on August 5-6. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements *[20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive]*.

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Raymond Cree Middle School, the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program.
 1. Every year, on Back to School night, an informational meeting is held in the Multi Purpose Room from 6:00-6:30 pm. During C19 a video is sent to families.
 2. Parents are encouraged to be involved during Back to School night, School Site Council Meetings, ELAC meetings, and through our weekly e-newsletter.
- The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meeting in the morning or evening.
 1. This year, our Title I meeting will be held in the evening to accommodate most parents.
 2. SSC and ELAC meetings are held after school.
 3. Teachers and staff are available before, during, and after school for parents of Title I students.
- The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review*, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy.
 1. Parents are invited to attend our School Site Council and ELAC meetings via our e-newsletter, Blackboard phone calls, and flyers.
 2. Meeting dates and times are posted on our door for 72 hours prior to the meetings. Parents who are interested in being on School Site Council are able to sign up during our orientation days. School Site Council members are elected during our Back to School night.
 3. Annual Parent Surveys



- The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.
 1. Parents were given a description of our Title I program before the beginning of the school year.
 2. Parents are all invited to attend the informational meeting that is held 30 minutes before Back to School night.
 3. During back to school night, teachers explain programs available to title I students.
 4. Intervention programs are offered during Winter and Spring break.
 5. The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
 6. Informational flyers are sent to parents via Peachjar, or via our weekly e-newsletter.
 7. Parent-teacher conferences are held twice a year
- If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.
 1. Parents are always welcome to attend our School Site Council and English Language Advisory Committee meetings. These meetings are posted on the front office door for 72 hours prior. They are also announced in our weekly e-newsletter.
 2. Parent conferences are held and scheduled at parent convenient hours.
 3. Parent center representatives are available to offer support to parents on curriculum, technology, and monitoring their child's progress through Synergy.
 4. Teachers and administrators are always available before and after school by appointment.
 5. Parents receive progress reports and report cards in the mail.

School-Parent Compact

Raymond Cree Middle School distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide a high-quality curriculum and instruction
- The way parents will be responsible for supporting their children's learning
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on



student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities.

The School-Parent Compact was developed jointly between a representative sample of RCMS parents and staff. The compact is distributed at the beginning of every school year via the RCMS School-Parent Handbook at the annual verification days.

Building Capacity for Involvement

Raymond Cree Middle School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

- The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
Formal and informal parent conferences to discuss SBAC results, CELDT results, reclassification criteria and other assessments.
- The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.
 1. Raymond Cree Middle School is a 24/7 school. All students have chromebooks.
 2. Parent Education classes are being set up to teach parents how to use the technology given to their student as well as access curriculum.
- With the assistance of title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners.
 1. School Site Council and ELAC meetings.
 2. Parents are viewed as equal and valued stakeholders in our community and are encouraged to provide feedback in several surveys throughout the year.
- The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
Parent Resource Center liaison has met with parents to provide information on a variety of classes.
- The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.
 1. Weekly e-newsletter is emailed to parents in English and Spanish
 2. Peachjar flyers are sent in English and Spanish
 3. Blackboard notifications are sent out in English and Spanish.



4. Meetings and events are directed and held in both languages if appropriate
5. Parent surveys are translated and sent home in both languages.
- The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.
 1. After school and evening parent conferences and events are held based on district, school, student, programs and parent needs.
 2. District sponsored activities
 3. Outreach to parents via telephone, with translators available.

Accessibility

Raymond Cree Middle School provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

1. Parent teacher conferences are held twice a year. Translators are available.
2. All meetings and events are held in both languages if appropriate.
3. Parent surveys are translated and sent home in both languages.
4. Announcements, flyers, e-newsletter, and all written material are communicated in English and Spanish.

TÍTULO I NIVEL ESCOLAR PATERNA Política de Participación



TÍTULO I NIVEL ESCOLAR PATERNA Política de Participación

Raymond Cree Middle School

La Escuela Secundaria Raymond Cree ha desarrollado una política escrita de participación de los padres del Título I con aportes de los padres del Título I. Los padres reciben información durante los días de inscripción a principios de agosto, y se les invita a asistir a una reunión anual la Noche de Regreso a Clases.

Se ha distribuido la política a los padres de estudiantes de Título I. Los padres recibieron el folleto del Título I con información durante los días de inscripción anual el 5 y 6 de agosto. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) *inclusive*].

La participación de los padres en el programa de Título I

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en la Escuela Secundaria Raymond Cree, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos del Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I.
 1. Todos los años, en la noche de Regreso a Clases, se lleva a cabo una reunión informativa en la Sala de Usos Múltiples de 6:00 a 6:30 p.m.
 2. Se alienta a los padres a participar durante la noche de Regreso a Clases, las reuniones del Consejo Escolar, las reuniones de ELAC y mediante nuestro boletín electrónico semanal..
- La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para los padres del Título I, como reuniones por la mañana o por la tarde.
 1. Este año, nuestra reunión de Título I se llevará a cabo por la noche para acomodar a la mayoría de los padres.
 2. Las reuniones de SSC y ELAC se llevan a cabo después de la escuela.
 3. Los maestros y el personal están disponibles antes, durante y después de la escuela para los padres de los estudiantes del Título I.
- La escuela involucra a los padres de estudiantes de Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión*, y mejora de los programas de Título I de la escuela y la política de participación de los padres de Título I.

TÍTULO I NIVEL ESCOLAR PATERNA Política de Participación



1. Los padres están invitados a asistir a nuestro Consejo Escolar y a las reuniones de ELAC a través de nuestro boletín electrónico, llamadas telefónicas de Blackboard y folletos.
 2. Las fechas y horarios de las reuniones se publican en nuestra puerta 72 horas antes de las reuniones. Los padres que estén interesados en formar parte del Consejo Escolar pueden inscribirse durante nuestros días de orientación. Los miembros del Consejo Escolar son elegidos durante nuestra noche de Regreso a Clases.
 3. Encuestas anuales para padres
- La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I.
 1. Los padres recibieron una descripción de nuestro programa de Título I antes del comienzo del año escolar.
 2. Los padres están invitados a asistir a la reunión informativa que se lleva a cabo 30 minutos antes de la noche de Regreso a Clases.
 3. Durante la noche de regreso a la escuela, los maestros explican los programas disponibles para los estudiantes del Título I.
 4. Los programas de intervención se ofrecen durante las vacaciones de invierno y primavera.
 5. La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del alumno y los niveles de competencia que se espera que los alumnos alcancen.
 6. Los volantes informativos se envían a los padres a través de Peachjar, o a través de nuestro boletín electrónico semanal.
 7. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año
 - Si los padres de alumnos del Título I lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares que les permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
 1. Los padres siempre son bienvenidos a asistir a nuestras reuniones del Consejo Escolar y del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés. Estas reuniones se publican en la puerta de la oficina por 72 horas antes. También se anuncian en nuestro boletín electrónico semanal.
 2. Las conferencias con los padres se llevan a cabo y se programan a las horas convenientes para los padres.
 3. Los representantes de los centros de padres están disponibles para ofrecer apoyo a los padres sobre el plan de estudios, la tecnología y la supervisión del progreso de sus hijos a través de Synergy.



4. Los maestros y administradores siempre están disponibles antes y después de la escuela con cita previa.
5. Los padres reciben informes de progreso y boletas de calificaciones por correo.

Compacto entre escuela y padres

La Escuela Secundaria Raymond Cree distribuye a los padres de estudiantes de Título I un contrato entre escuela y padres. El compacto, que se ha desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociaron para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes artículos legalmente requeridos, así como otros artículos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción
- La forma en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso del estudiante; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo; y oportunidades para observar las actividades de la clase.

El Pacto entre la escuela y los padres se desarrolló en conjunto entre una muestra representativa de los padres y el personal de RCMS. El compacto se distribuye al comienzo de cada año escolar a través del Manual de RCMS para padres y alumnos en los días de verificación anual.

Desarrollar la capacidad para la participación

La Escuela Secundaria Raymond Cree involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Es compatible con una asociación entre el



personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

La escuela proporciona a los padres de Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos.

Conferencias de padres formales e informales para analizar los resultados de SBAC, los resultados de CELDT, los criterios de reclasificación y otras evaluaciones.

- La escuela proporciona a los padres de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
 1. La Escuela Secundaria Raymond Cree es una escuela 24/7. Todos los estudiantes tienen chromebooks.
 2. Las clases de educación para padres se están configurando para enseñarles a los padres a usar la tecnología que se les da a sus estudiantes, así como para acceder al plan de estudios.
- Con la asistencia de los padres del Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales.
 1. Consejo Escolar y reuniones de ELAC.
 2. Los padres son vistos como partes interesadas iguales y valiosas en nuestra comunidad y se les anima a enviar sus comentarios en varias encuestas a lo largo del año.

La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

El enlace del Centro de Recursos para Padres se ha reunido con los padres para proporcionar información sobre una variedad de clases.

- La escuela distribuye información relacionada con los programas de la escuela y de los padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I en un formato y lenguaje que los padres entienden.
 1. El boletín electrónico semanal se envía por correo electrónico a los padres en inglés y español
 2. Los volantes de Peachjar se envían en inglés y español
 3. Las notificaciones de Blackboard se envían en inglés y español.



4. Las reuniones y eventos se dirigen y se llevan a cabo en ambos idiomas si corresponde.
5. Parent surveys are translated and sent home in both languages.
- La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I.
 1. Las conferencias y eventos para padres después de la escuela y la noche se llevan a cabo según el distrito, la escuela, el alumno, los programas y las necesidades de los padres.
 2. Actividades patrocinadas por el distrito
 3. Alcance a los padres por teléfono, con traductores disponibles.

Accesibilidad

La Escuela Secundaria Raymond Cree ofrece oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden.

1. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año. Traductores están disponibles.
2. All meetings and events are held in both languages if appropriate.
3. Las encuestas para padres se traducen y envían a casa en ambos idiomas.
4. Los anuncios, folletos, boletines electrónicos y todo el material escrito se comunican en inglés y español.