

Della S. Lindley Elementary School

31-495 Robert Rd. Thousand Palms, CA 92276

Tel: (760) 343-7570 www.psusd.us/dles



Mandy Gonzales, Principal

Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy

This policy describes the means for carrying out designated Title I, Part A parent and family engagement requirements pursuant to ESSA Section 1116(c).

Della S. Lindley Elementary School is committed to providing a safe, effective, and orderly learning environment for all of its staff, parents and students. Our entire staff at Della S. Lindley Elementary School firmly believes that all students can learn when given the opportunity and time to be successful. Della S. Lindley Elementary School provides instruction and materials complying with district/state guidelines and requirements. Della S. Lindley Elementary School's staff, students, parents, and community members are all working together to ensure that each child reaches his/her maximum potential and become a productive member of society. Della S. Lindley Elementary School has an operational School Site Council (SSC), an English Language Advisory Committee (ELAC), and Parent Teacher Group (PTG) to provide input about school direction and student needs. We believe that it takes a community, teachers, parents, and students, working together in order to develop successful, productive, future members of society.

Della S. Lindley Elementary includes parents in the development, evaluation, and revision of the Title I Program and the Family Engagement Policy. Parent input regarding the Title I Family Engagement policy is sought annually at the beginning of the school year. Parents have the opportunity to provide input during Title I Family Engagement Meetings, SSC/ELAC Meetings, Parent Teacher Group (PTG) meetings and Annual Title 1 Meeting.

Della S. Lindley has distributed the policy to parents of Title I students. The policy is distributed to parents at Back to School Nights held at the beginning of the school year, as well as at SSC/ELAC and PTG meetings. Copies of the Title I Family Engagement Policy are also available to parents in the office. The policy describes the means for carrying out the following Title I Family Engagement requirements *[20 USC 6318 Section 111 B(a)-(f) inclusive]*.

- Della S. Lindley Elementary includes parents in the development, evaluation, and revision of the Title I Program and the Family Engagement Policy. Parent input regarding the Title I Family Engagement policy is sought annually at the beginning of the school year. Parents have the opportunity to provide input during Title I Family Engagement Meetings, SSC/ELAC Meetings, Parent Teacher Group (PTG) meetings and Annual Title 1 Meeting.

- Della S. Lindley has distributed the policy to parents of Title I students. The policy is distributed to parents at Back to School Nights held at the beginning of the school year, as well as at SSC/ELAC and PTG meetings. Copies of the Title I Family Engagement Policy are also available to parents in the office. The policy describes the means for carrying out the following Title I Family Engagement requirements *[20 USC 6318 Section 111 B(a)-(f) inclusive]*.

To involve parents in the Title I, Part A programs, the following practices have been established:

To involve parents in the Title I program at Della S. Lindley Elementary, the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program. This year the meeting will occur on February 22, 2022 at 4:30 PM.
- Della S. Lindley School Site Council meets regularly to monitor programs at Della S. Lindley Elementary School including the Family Engagement policy. The role of the council is to jointly develop the Family Engagement policy, monitor current programs and evaluate their effectiveness, and expand and/or modify program strategies and components as necessary.

The school convenes an annual meeting to inform parents about Title I, Part A requirements and about the right of parents to be involved in the Title I, Part A program (ESSA Section 1116[c][1]).

- Parents have input regarding how Title I Budgets are spent at School Site Council meetings held regularly throughout the school year. During these meetings the Della S. Lindley Single Plan for Student Achievement is reviewed and modified.

The school offers a flexible number of meetings for Title I, Part A parents, such as meetings in the morning or evening (ESSA Section 1116[c][2]).

The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening. In addition to the Title I Parent meetings, all parents are invited to School Site Council Meetings, Parent Teacher Group and ELAC meetings which are held throughout the school year.

- Communication methods such as notices, newsletters, tele-messages and parent workshops are used to communicate meeting dates.

The school involves parents of Title I, Part A students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I, Part A programs and the Title I, Part A parent involvement policy (ESSA Section 1116[c][3]). How does the school involve parents?

Della S. Lindley Elementary provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

- School Site Council Meetings
- English Language Advisory Committee Meetings
- Curricular Focused Parent Workshops
- Award Assemblies
- Student Study Team Meetings
- District Sponsored Parent Events through the Parent Center
- IEP Meetings

The school provides parents of Title I, Part A students with timely information about Title I, Part A programs (ESSA Section 1116[c)(4)[A]). How does the school provide the information?

- Communication methods such as notices, newsletters, tele-messages and parent workshops are used to communicate meeting dates.

If requested by parents of Title I, Part A students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children (ESSA Section 1116[c][4][C]). How does the school provide the opportunities?

- Input from Title I Parent Surveys are used to determine workshop topics.

The school engages Title I, Part A parents in meaningful interactions with the school. The Compact supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices:

- All School Site Council and English Language Advisory Committee Meetings have a public hearing section where parents and community members can state their concerns.

The school provides Title I, Part A parents with assistance in understanding the state's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children (ESSA Section 1116[e][1]).

- Academic Content Standards and assessments are discussed and reviewed at Back to School Nights and Parent-Teacher conferences held twice during the school year.

The school provides Title I, Part A parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement (ESSA Section 1116[e][2]).

- Parent workshops are developed to assist parents in understanding the expectations of their children at school.
- Online programs are available for parents to work with their children at home.
- Teachers send additional academic materials home according to what is needed.

With the assistance of Title I, Part A parents, the school educates staff members in the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners (ESSA Section 1116[e][3]).

- Regular Parent Workshops and events are scheduled throughout the school year.
- Parent Workshops are scheduled during the school day, before and after school and in the evenings.
- Parents are reminded of the supports available at the District Resource Center.

The school coordinates and integrates the Title I, Part A parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children (ESSA Section 1116[e][4]).

- Parents are notified of workshops and other programs and are encouraged to attend through flyers, emails and tele-communication in both English and Spanish.

The school distributes Information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I, Part A parents in a format and language that the parents understand (ESSA Section 1116[e][5]).

- Parents are notified of workshops and other programs and are encouraged to attend through flyers, emails and tele-communication in both English and Spanish.

The school provides support for parental involvement activities requested by Title I, Part A parents (ESSA Section 1116[e][14]).

- Input from a variety of measures is used to tailor workshops and other programs.

- Childcare is provided during parent workshops and programs to better facilitate parent attendance.

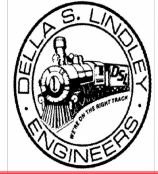
The school provides opportunities for the participation of all Title I, Part A parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand (ESSA Section 1116[f]).

- All notices regarding meetings, activities, conferences and events *are* sent in English and Spanish.
- School newsletters, notices, and informational packets sent home with parents regularly.

Escuela Primaria Della S. Lindley

31-495 Robert Rd. Thousand Palms, CA 92276

Tel: (760) 343-7570 www.psusd.us/dles



Mandy Gonzales, Directora

Título I, Parte A Política de participación de padres y familias a nivel escolar

Esta política describe los medios para llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias designados del Título I, Parte A de conformidad con la Sección 1116 (c) de la ESSA.

La Escuela Primaria Della S. Lindley está comprometida a proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, efectivo y ordenado para todo su personal, padres y estudiantes. Todo nuestro personal en la Escuela Primaria Della S. Lindley cree firmemente que todos los estudiantes pueden aprender cuando se les da la oportunidad y el tiempo para tener éxito. La Escuela Primaria Della S. Lindley proporciona instrucción y materiales que cumplen con las pautas y requisitos del distrito / estado. El personal, los estudiantes, los padres y los miembros de la comunidad de la Escuela Primaria Della S. Lindley están trabajando juntos para asegurar que cada niño alcance su máximo potencial y se convierta en un miembro productivo de la sociedad. La Escuela Primaria Della S. Lindley tiene un Consejo del Plantel Escolar (SSC) operativo, un Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC) y un Grupo de Padres y Maestros (PTG) para brindar información sobre la dirección de la escuela y las necesidades de los estudiantes. Creemos que se necesita una comunidad, maestros, padres y estudiantes, trabajando juntos para desarrollar futuros miembros exitosos y productivos de la sociedad.

La Primaria Della S. Lindley incluye a los padres en el desarrollo, evaluación y revisión del Programa Título I y la Política de Participación Familiar. La opinión de los padres con respecto a la política de participación familiar del Título I se solicita anualmente al comienzo del año escolar. Los padres tienen la oportunidad de dar su opinión durante las reuniones de participación familiar del Título I, las reuniones de SSC / ELAC, las reuniones del grupo de padres y maestros (PTG) y la reunión anual del título 1.

Della S. Lindley ha distribuido la política a los padres de los estudiantes de Título I. La política se distribuye a los padres en las Noches de Regreso a Clases que se llevan a cabo al comienzo del año escolar, así como en las reuniones de SSC / ELAC y PTG. Las copias de la Política de participación familiar del Título I también están disponibles para los padres en la oficina. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación familiar del Título I *[20 USC 6318 Sección 111 B (a) - (f) inclusive]*.

- La Primaria Della S. Lindley incluye a los padres en el desarrollo, evaluación y revisión del Programa Título I y la Política de Participación Familiar. La opinión

de los padres con respecto a la política de participación familiar del Título I se solicita anualmente al comienzo del año escolar. Los padres tienen la oportunidad de dar su opinión durante las reuniones de participación familiar del Título I, las reuniones de SSC / ELAC, las reuniones del grupo de padres y maestros (PTG) y la reunión anual del título 1.

- Della S. Lindley ha distribuido la política a los padres de los estudiantes de Título I. La política se distribuye a los padres en las Noches de Regreso a Clases que se llevan a cabo al comienzo del año escolar, así como en las reuniones de SSC / ELAC y PTG. Las copias de la Política de participación familiar del Título I también están disponibles para los padres en la oficina. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación familiar del Título I *[20 USC 6318 Sección 111 B (a) - (f) inclusive]*.

Para involucrar a los padres en los programas de Título I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en la Primaria Della S. Lindley, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I. Este año la reunión se llevará a cabo el 22 de febrero a las 4:30pm.
- El Consejo del Plantel Escolar de Della S. Lindley se reúne regularmente para monitorear los programas en la Escuela Primaria Della S. Lindley incluyendo la política de Participación Familiar. El papel del consejo es desarrollar conjuntamente la política de participación familiar, monitorear los programas actuales y evaluar su efectividad, y expandir y / o modificar las estrategias y componentes del programa según sea necesario.

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos del Título I, Parte A y sobre el derecho de los padres a participar en el programa Título I, Parte A (Sección 1116 [c] [1] de la ESSA).

- Los padres pueden opinar sobre cómo se gastan los presupuestos del Título I en las reuniones del consejo del sitio escolar que se llevan a cabo regularmente durante el año escolar. Durante estas reuniones, se revisa y modifica el Plan Único de Della S. Lindley para el Rendimiento Estudiantil.

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres de Título I, Parte A, como reuniones en la mañana o en la noche (Sección 1116 [c] [2] de ESSA).

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres de Título I, como reuniones por la mañana o por la noche. Además de las reuniones de padres de Título

I, todos los padres están invitados a las reuniones del consejo de sitio escolar, el grupo de padres y maestros y las reuniones de ELAC que se llevan a cabo durante el año escolar.

- Los métodos de comunicación, tales como notificaciones, boletines de noticias, mensajes y para padres talleres se utilizan para comunicar las fechas de reuniones.

La escuela involucra a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, Parte A de la escuela y la política de participación de los padres del Título I, Parte A (ESSA Sección 1116 [c] [3]). ¿Cómo involucra la escuela a los padres?

La Primaria Della S. Lindley ofrece a los padres de los estudiantes de Título I una explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, las evaluaciones que se usan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

- Reuniones del consejo del sitio escolar
- Reuniones del comité asesor del idioma inglés
- Talleres para padres enfocados en el plan de estudios
- Asambleas de premios
- Reuniones del equipo de estudio del estudiante
- Eventos para padres patrocinados por el distrito a través del centro de padres
- Reuniones del IEP

La escuela proporciona a los padres de estudiantes del Título I, Parte A, información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A (Sección 1116 [c] (4) [A] de la ESSA). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

- Los métodos de comunicación, tales como notificaciones, boletines de noticias, mensajes y para padres talleres se utilizan para comunicar las fechas de reuniones.

Si lo solicitan los padres de los estudiantes del Título I, Parte A, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (Sección 1116 [c] [4] [C] de la ESSA). ¿Cómo brinda la escuela las oportunidades?

- Los aportes de las encuestas para padres de Título I se utilizan para determinar los temas del taller.

La escuela involucra a los padres de Título I, Parte A en interacciones significativas con la escuela. El Pacto apoya una asociación entre el personal, los padres y la

comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- Todas las reuniones del Consejo Escolar y del Comité Asesor del Idioma Inglés tienen una sección de audiencia pública donde los padres y miembros de la comunidad pueden expresar sus preocupaciones.

La escuela proporciona a los padres de Título I, Parte A asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [1]).

- Los estándares de contenido académico y las evaluaciones se discuten en el nuevo a esl noches y conferencias de padres y maestros a cabo dos veces durante el año escolar.

La escuela proporciona a los padres de Título I, Parte A materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116 [e] [2] de la ESSA).

- Los talleres para padres son para ayudar a los padres a entender las expectativas de sus hijos en la escuela.
- Hay programas en línea disponibles para que los padres trabajen con sus hijos en casa.
- Los maestros envían materiales académicos adicionales a casa de acuerdo con lo que se necesita.

Con la ayuda de los padres de Título I, Parte A, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales (Sección 1116 [e] [3] de ESSA).

- Se programan talleres y eventos regulares para padres durante todo el año escolar.
- Los talleres para padres están programados durante el día escolar, antes y después de la escuela y por la noche.
- Se recuerda a los padres los apoyos disponibles en el centro de recursos del distrito.

La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I, Parte A con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [4]).

- Los padres son notificados de los talleres y otros programas y se les anima a asistir a través de folletos, correos electrónicos y telecomunicación tanto en inglés como en español.

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I, Parte A en un formato y lenguaje que los padres entienden (Sección 1116 [e] [5] de la ESSA).

- Los padres son notificados de los talleres y otros programas y se les anima a asistir a través de folletos, correos electrónicos y telecomunicación tanto en inglés como en español.

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I, Parte A (Sección 1116 [e] [14] de ESSA).

- Los aportes de una variedad de medidas se utilizan para adaptar los talleres y otros programas.
- Se proporciona cuidado de niños durante los talleres y programas para mejorar la asistencia de los padres.

La escuela brinda oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, Parte A, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y un idioma que los padres comprenden (Sección 1116 [f] de la ESSA).

- Todos los avisos sobre reuniones, actividades, conferencias y eventos se envían en inglés y español.
- Boletines escolares, avisos y paquetes informativos enviados a casa con los padres con regularidad.