

Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy 2021-22

This policy describes the means for carrying out designated Title I, Part A parent and family engagement requirements pursuant to ESSA Section 1116(c).

- ***Members of the Desert Learning Academy (DLA) learning community firmly believe that all students can learn when provided with the resources to be successful. All students attending DLA are provided with first best instruction and materials complying with district/state guidelines and requirements.***
- ***DLA has developed a Title 1 Engagement policy using input from Title 1 parents. This written policy was jointly developed with parents by clearly outlining Title 1 parents' rights related to student achievement, and how parents may have a voice and participate in the decision making related to improving their children's education.***
- ***DLA has disseminated this policy to all parents of Title 1 students and has shared information via annual Title 1 meetings and informational meetings. The policy outlines the process for implementing the following Title 1 requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].***

Involvement of Parents in the Title 1 Program

To involve parents in the Title 1, Part A programs, the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting to inform parents about Title I, Part A requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program. DLA also informs parents of their right to be involved in the Title 1 program, its planning, improvement, and reviews during and not limited to the following:
- The school offers a flexible number of meetings for Title I, parents, such as meetings in the morning or evening.
- DLA School Site Council meets on the last Monday of every month to monitor programs including the Parent Engagement Policy. The role of the council is to jointly develop the Parent Engagement Policy, monitor current programs and evaluate their current effectiveness. School Site Council is responsible for modifying program strategies and components as needed.
- Parents have opportunities to provide input regarding how Title 1 budgets are spent at School Site Council meetings throughout the school year. During these meetings the DLA School Plan for Student Achievement (SPSA) is routinely reviewed and modified.

Desert Learning Academy

The school involves parents of Title I, Part A students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I, Part A programs and the Title I, Part A parent involvement policy. This is accomplished via the use of:

- Robo calls using the district Auto Dialer message system
- PeachJar flier dissemination
- Posting of meeting notices in the front office
- Mass email notification using the school's Mass Notification system.

The school provides parents of Title I, Part A students with timely information about Title I, Part A programs. This is accomplished via the use of the following:

- Robo calls using the district Auto Dialer message system
- PeachJar flier dissemination
- Posting of meeting notices in the front office
- Agenda topics include:
- Explanation of Title 1 program components
- Review of opportunities for parents to get involved at the school site
- Review of Parental Engagement Policy and the school-parent-student compact
- Description of the PSUSD Title 1 written complaint procedure policy for parents

The school provides parents of Title I, Part A students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

- Award assemblies (improved attendance and honor roll for each trimester)
- Student Study Team meetings
- Individualized Education Plan (IEP) meetings for special education students

Desert Learning Academy

- Parent center sponsored events

If requested by parents of Title I, Part A students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children (ESSA Section 1116[c][4][C]).

- Input from Title 1 parent surveys are used to determine workshop topics
- All School Site Council and ELAC meetings have a public hearing section where parents and community members can state their concerns.

School-Parent Compact

DLA distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.
- The way parents will be responsible for supporting their children's learning
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities.
- Parents have the opportunity to provide input regarding the compacts at Title I annual meetings as well as at SSC and ELAC meetings.
- Parents are asked to discuss the compact with their children before each signs the compact.

Building Capacity for Involvement

DLA engages Title I, Part A parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices:

The school provides Title I, Part A parents with assistance in understanding the state's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children (ESSA Section 1116[e][1]).

- The school provides Title I parents assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

Desert Learning Academy

- Parent workshops and trainings are designed to assist parents in how to support their child's learning at home.
- Academic content standards and assessments are discussed and reviewed at Back to School nights and at Parent-Teacher conferences held twice during the school year in October and January.

The school provides Title I, Part A parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement (ESSA Section 1116[e][2]).

- Parent workshops are developed to assist parents in understanding the expectations of their children at school.
- Online programs are available for parents to work with their children at home.
- Teachers send additional academic materials home according to what is needed.

With the assistance of Title I parents, the school educates staff members in the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners. The school coordinates and integrates the Title 1 parent engagement program with other programs, and conducts other activities such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

- Regular parent workshops and events are scheduled throughout the school year.
- Parent workshops are scheduled during the school day.
- Parents are reminded of the supports available at the District Parent Center.

The school distributes Information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I in a format and language that the parents understand.

- Parents are notified of workshops and other programs and are encouraged to attend through auto dialer messages and PeachJar email fliers in both English and Spanish.

The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents using the following strategies:

- Input from a variety of measures is used to tailor workshops and other programs

Desert Learning Academy

Accessibility

The school provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

- The notices regarding meetings, workshops, activities, conferences, and other school events are provided in English and Spanish.
- School notices and informational packets are sent home with parents regularly.

Póliza de la Participación de los Padres Título I, Parte A, a nivel escolar 2021-22

Esta póliza describe los medios para llevar a cabo los requisitos designados de la Participación de los Padres y la Familia Título I, Parte A, de acuerdo con la Sección 1116(c) del ESSA.

Los miembros de la comunidad de aprendizaje de la escuela Desert Learning Academy (DLA) creen firmemente que todos los estudiantes pueden aprender cuando se les proporcionan los recursos para tener éxito. Todos los estudiantes que asisten a DLA reciben la primera mejor instrucción y materiales que cumplen con las pautas y requisitos del distrito/estado.

DLA ha desarrollado una directiva de participación del Título I utilizando las aportaciones de los padres del Título I. Esta política escrita se desarrolló juntamente con los padres al esbozar claramente los derechos de los padres del Título I relacionados con el logro de los estudiantes, y como los padres pueden tener voz y participar en la toma de decisiones relacionadas con la mejora de la educación de sus hijos.

DLA ha difundido esta política a todos los padres de los estudiantes del Título I y ha compartido información a través de reuniones anuales del Título I y reuniones informativas. La política describe el proceso para implementar los siguientes requisitos del Título I [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusivo].

Participación de los Padres en el Programa Título I

Para involucrar a padres en programas de Título I, Parte A, las siguientes prácticas han sido establecidas:

La escuela convoca una reunión anual upara informar a los padres sobre los requisitos y los derechos para ser involucrados en el programa Título I, Parte A. DLA también informa a los padres de su derecho a participar en el programa Título I, su planificación, mejora y revisiones durante y no limitado a lo siguiente:

La escuela ofrece un numero flexible de reuniones para el Título I, padres, como reuniones por la mañana o por la noche.

El Concilio Local Escolar de DLA se reúne el último miércoles de cada mes para monitorear programas incluyendo la Política de Participación de los Padres. La función del concilio es desarrollar conjuntamente la Política de Participación de los Padres, monitorear los programas actuales y evaluar se efectividad actual. El Concilio Escolar es responsable de modificar las estrategias y componentes del programa según sea necesario.

Los padres tienen la oportunidad de proporcionar información sobre cómo se gastan los presupuestos del Título I en las reuniones del Concilio Local Escolar durante todo el año

Desert Learning Academy

escolar. Durante estas reuniones, el Plan Escolar de DLA para el Logro Estudiantil (SPSA) se revisa y modifica de forma rutinaria.

La escuela involucre a los padres de estudiantes de Título I, Parte A, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y el mejoramiento de los programas de Título I, Parte A de la escuela y póliza de participación de los padres de Título I, Parte A. Esto se logra mediante el uso de:

- Llamadas de Robo utilizando el Sistema de mensajes de marcado automático del distrito

- Difusión de volantes por medio de PeachJar

- Publicación de avisos de reunión en la oficina de recepción

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A, información oportuna sobre los programas de Título I, Parte A. Esto se logra mediante el uso de:

- Llamadas de Robo utilizando el Sistema de mensajes de marcado automático del distrito

- Difusión de volantes por medio de PeachJar

- Publicación de avisos de reunión en la oficina de recepción

Los temas de la agenda incluyen:

- Explicación de los componentes del programa Título I

- Revisión de las oportunidades para que los padres participen en el sitio de la escuela

- Revisión de la Política de Participación de los Padres y el compacto escuela-padres-estudiante

- Descripción de la queja escrita del Título I de PSUSD política de procedimiento para los padres

La escuela proporciona a los adres de los estudiantes del Título I, Parte A una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan.

- Reuniones del Concilio Escolar Local

- Comité Consejero para Alumnos Aprendices de Ingles (ELAC)

- Talleres pare padres (durante todo el año escolar)

Desert Learning Academy

Asambleas de premios (mejora de asistencia y el rollo de honor para cada trimestre)
Reuniones del Equipo Estudiantil

Reuniones del Plan de Educación Individualizado (IEP) para estudiantes de educación especial

Eventos patrocinados por el Centro de Padres

Si es solicitado por los padres de estudiantes de Título I, Parte A, la escuela proporciona oportunidades para reuniones regulares que les permite a los padres participar en decisiones relacionadas a la educación de sus niños (ESSA Sección 1116[c][4][C]).

Las aportaciones de las escuelas de los padres del Título I son demandadas para determinar los temas del taller

Todas las reuniones del Concilio Local Escolar y ELAC tienen una sección de audiencia pública donde los padres y los miembros de la comunidad pueden expresar sus preocupaciones.

Compacto Escuela-Padres

Desert Learning Academy distribuye a los padres de los estudiantes de Título I un compacto de la escuela-padre. El pacto, que se ha desarrollado juntamente con los padres, describe como los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe las maneras específicas en que la escuela y las familias se asociaran para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros artículos sugeridos por los padres de los estudiantes de Titulo I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- La forma en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades en el salón de clases.
- Los padres tienen la oportunidad de proporcionar información sobre los pactos en las reuniones anuales de SSC y el ELAC.
- Se pide a los padres que discutan el pacto con sus hijos antes de que cada uno firme el compacto.

Creación de capacidad de Participación

Desert Learning Academy involucre a los padres del Título I, Parte A en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el

Desert Learning Academy

rendimiento académico de los estudiantes para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela proporciona a padres de Título I, Parte A con asistencia en la comprensión de los estándares de contenido académico del estado, evaluaciones y como supervisar y mejorar el logro de sus hijos (ESSA Sección 1116[e][1]).

Los talleres y capacitaciones de padres están diseñados para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

Los estándares y evaluaciones de contenido académico se discuten y revisan en las noches de regreso a la escuela y en las conferencias de padres-maestros celebradas dos veces durante el año escolar en octubre y enero.

La escuela proporciona a los padres del Título I, Parte A, materiales y capacitación para ayudarles a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos (ESSA Sección 1116[e][2]).

Los talleres para padres se desarrollan para ayudar a los padres a entender las expectativas de sus hijos en la escuela.

Los programas en línea están disponibles para que los padres trabajen con sus hijos en casa.

Los maestros envían material académico adicional a casa de acuerdo con lo que se necesita.

Con la ayuda de los padres del Título I, la escuela educa a los miembros del personal en el valor de las contribuciones de los padres, y en cómo trabajar con los padres como socios iguales. La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I con otros programas, y lleva a cabo otras actividades como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Los talleres y eventos regulares de los padres están programados durante todo el año escolar.

Los talleres de padres están programados durante el día escolar.

A los padres se les recuerdan los apoyos disponibles en el Centro de Padres del Distrito

La escuela distribuye información relacionada con programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades al Título I en un formato y lenguaje que los padres entiendan.

Los padres son notificados de talleres y otros programas y se les anima a asistir a través de mensajes de marcador automático y volantes de correo electrónico PeachJar en inglés y español.

Desert Learning Academy

La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres solicitados por los padres del Título I utilizando las siguientes estrategias:

La aportación de una variedad de medidas se utiliza para adaptar talleres y otros programas.

Facilidad de Acceso

La escuela ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, incluidos los padres con dominio limitado de inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden.

Todos los avisos relacionados con reuniones, talleres, actividades, conferencias y otros eventos escolares se proporcionan en inglés y español.

Los avisos escolares y los paquetes informativos se envían a casa con los padres regularmente.