

Palm Springs Unified School District

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

2022-2023

Contents

DISTRICT OVERVIEW- 2

RESERVATION OF
FUNDS- 3BUILDING PARENT
CAPACITY- 4STRENGTHENING OUR
SCHOOLS- 7

POLICY ASSESSMENT- 9

ACCESSIBILITY- 9

ADOPTION- 9

Parent and Family Engagement at PSUSD

Purpose

This Parent and Family Engagement Policy describes the means for carrying out designated Title I, Part A, parent and family engagement requirements pursuant to the Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1116.

Palm Springs Unified School District has developed this policy, jointly with parents and staff members, that establishes the district's expectations and objectives for meaningful family engagement. This policy outlines PSUSD's commitment to engage families in the education of their children and to build the capacity at its schools to implement family engagement strategies and activities designed to achieve the district and student social and emotional well-being, and academic achievement goals.



Family Engagement District Overview

ESSA Section 1116 [a][2][D][ii] / [a][2][D][iii] / [a][2][D] / [a][2][E]

Palm Springs Unified School District supports successful parent and family engagement and interactions.

- PSUSD has established a Family Engagement Department that includes two district wide family centers.
- PSUSD employs Community Liaisons including; Attendance, English Learner, and Family Center Community Liaisons.
- There are six school sites that have established site level family centers.
- Eight Desert Hot Springs schools have a Family and Community Engagement Specialist (FACES).
- Events, workshops and trainings are offered by the PSUSD Family Engagement Department including:
 - District wide conferences: STEMCon, Equity Conference, Family Literacy Conference, Community Giving Day, Excellence Awards Ceremony, and Hispanic Heritage Event.
 - Parent Courses and Workshops: Technology and Internet Safety, College Pathways, Time Out, ESL courses, workshops for Parents of Children with Special Needs, 7 Habits of Successful Families, 10 Things Every Parent Should Know About PSUSD, Pass the Mic, Speaker Series and personal development courses in Spanish.
 - Family Nights: Super Dads, Wednesday Family Fun, and Geeky Game Nights.
- Parent/Family Advisory Committees and Stakeholder groups are welcomed as partners with PSUSD. Including:
 - African American Parent Advisory Council (AAPAC)
 - District English Learner Advisory Council (DELAC)/ English Learner Advisory Committee (ELAC)
 - Native American Culture Advisory Council (NACAC)
 - PTA Council/Parents In Action: Parent Teacher Association Council and Forum for all PTA/PTG/PTO members
 - PTA Latino: Sub-Committee Stakeholder group that is part of the Palm Springs Council of PTAs
 - LGBTQ+ PAC: Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, Queer, Questioning Parent Advisory Council
 - School Site Councils LCAP Parent Ambassadors: Stakeholders that provide input regarding LCAP goals and budget
 - Family Engagement District Advisory Council (FEDAC): Reviews District Family Engagement Policy bi-annually
 - Family Engagement Teacher Advisory Council (FETAC): Receives training to support school site family engagement policy and assessment of school site family engagement climate
 - Coordinated Early Intervention Support (CEIS): Addresses issues of inequity and disproportionate data
 - Desert Hot Springs Alliance: Collaboration between One Future Coachella Valley, PSUSD, city politicians, community businesses and non-profit leaders to address the issue of chronic absenteeism in DHS
 - Superintendent's Parent Advisory: PSUSD Superintendent meets quarterly with parent representatives from each school site to discuss the state of the district, data, LCAP and family engagement
 - PAC President & Superintendent Forum: meeting between PSUSD Superintendent and Parent Advisory Council Presidents on a quarterly basis
 - Anti-Racist Coalition: Coalition of parents, PSUSD staff, and students that are working to actively work against racism and build anti-racist systems in our community
- PSUSD utilizes focus groups, surveys, and workshops, to evaluate district programs and policies.



Annual LCAP survey data and parent advisory feedback indicate PSUSD parent needs including: bilingual communication at school sites and school district, clarity regarding academic standards addressed and current teaching methods, availability of supplemental support including tutoring and mental health services, opportunities for flexible communication with educators and school staff, access and support with technology and communication platforms.

Data shows some barriers to parent involvement include: high levels of poverty and economic hardship, transportation needs, scheduling conflicts with work, language barriers, and limited understanding of or access to technology and WIFI. PSUSD departments collaborate to ensure full opportunities for participation of all parents and guardians by providing hot spots, technology training and one on one support.

The Family Engagement District Advisory Council (FEDAC) will meet twice a year to conduct, with meaningful involvement of parents, a bi-annual evaluation of the content and effectiveness of this policy on improving academic quality at our school sites. PSUSD will conduct an annual evaluation through a parent survey, the link will be sent out through email and text message. Parents will have the opportunity to send the PSUSD Family Engagement Department valuable feedback regarding the parent and family engagement activities and programs, and the effectiveness of this policy on improving academic quality at our schools through their participation in parent advisory groups.

Reservation of Funds

[a][3][A] / [a][3][B]/ [a][3][C]

Section 1116 of the Every Student Succeeds Act (ESSA) contains the primary Title I, Part A requirements for schools and school systems to involve parents and family members in their children’s education. 1% of the Title I, Part A LEA allocation minus the nonprofit private school equitable services proportional share amount is reserved for parent and family engagement opportunities. Each school’s School Site Council aides in the allocation of these funds. PSUSD’s FETAC site representatives can advise School Site Council in developing parent and family engagement budgets. The district will provide clear guidance and communication to assist each Title I school in developing an adequate family engagement budget that addresses their needs assessment and parent recommendations. In addition to the 1% Title I Parent and Family Engagement reservation additional Title I funds are allocated. Title I funds are allocated to support the Supplemental Intervention Department in their parent engagement activities. Additional requests for parent engagement funds can be requested and are reviewed for possible additional funding. 90% of the 1% Parent and Family Engagement reservation is distributed to school sites as parent involvement funds. School sites must clearly specify in their School Plans for Student Achievement how the Title Parent Involvement funds will be used in a purposeful way to increase parent engagement.



Building Parent Capacity

ESSA Section 1116 [a][2][A] / [a][2][B] / [a][3][A] / [e][1] / [e][2] / [e][4] / [e][5] / [e][14]

PSUSD staff will provide opportunities for parents to be involved in developing their school's improvement plans which include participating in a school site council, parent advisory groups, parent leader groups (PTA/PTG/PTO), attending LCAP discussion sessions, attending district advisory meetings, or by submitting written feedback.

Every PSUSD school site will hold annual Title 1 meetings, have established systems for parent input, meet regularly with parent leader groups including school site council and ELAC, and utilize information gained to develop school improvement plans.

Through courses, workshops and events, information and materials are provided to parents that can assist them in helping their children improve academically. Throughout the year, various parent/guardian meetings are held, in a variety of locations (currently virtually and some in person), to inform families about the programs and services available to all PSUSD families. These meetings and workshops are publicized through school sites, through the FEC's outreach and other district outreach. PSUSD's Superintendent, board members, district administrators, program directors, teachers and other personnel participate in these meetings, as appropriate, to explain their roles and how to access all of PSUSD's departments and programs.

PSUSD offers parents/guardians trainings and workshops to help improve student achievement including: Technology, Distance Learning, Internet Safety, English as a Second Language, and Google Suite. Various parent engagement activities that encourage literacy and technology proficiency are offered by the PSUSD's FEC at several school sites (or under current circumstances, virtually) including: Family Literacy Nights, and Family Math Nights.

School sites offer parents materials and resources covering content curriculum that will support extended learning at home. This includes homework guides, suggested learning activities for the family and distance learning supplies.

PSUSD's English Learner Department provides ongoing family meetings, training and tutoring. Students and parents are offered opportunities to continue to learn during school breaks including winter, spring and summer breaks.

PSUSD's Supplemental Services program provides year long tutoring at school sites, family neighborhoods and the school district.

In an effort to assist families in understanding state academic standards and assessments, PSUSD offers the following resources: CAASP information sessions, resources for effective communication during parent/teacher conferences, the LCAP Parent Ambassadors Academy Program, and individual LCAP trainings for every school site council team. PSUSD provides assistance to parents and families to monitor their child's progress by providing ParentVue training and other communication platform tutorials such as Gmail, ClassDojo, Remind101, and Seesaw for Families. School Handbooks and Family Policies or Compacts are available to provide parents with a resource that helps them understand the assessments and standards as well as how they can support their children in partnership with teachers, their school and PSUSD.

When planning parent and family engagement activities at the school and district level, local, state, and federal programs are considered. Opportunities for PSUSD community programs to collaborate with the school district are made public using various communication tools. PSUSD family engagement activities and services will often be offered in collaboration and coordination with the six school site parent centers, Riverside County Office of Education, OneFuture Coachella Valley, Desert Regional Medical Center, LGBTQ Center, IEHP, Smile Factory, Borrego Community Health Clinic, Desert Hot Springs Community Health and Wellness Center, Cathedral City Library, Desert Hot Springs Resource Center, Martha's Village and Kitchen, Tolerance Education Center, Catholic Charities, National Charity League, Betty Ford Center, SunLine transportation, College of the Desert, Cal State San Bernardino, Safe House of the Desert, Palm Springs Black History Committee, Digicom Foundation, Salvation Army, Blu Foundation, Foundation for PSUSD, Riverside Behavioral Health Center, Find Food Bank, Jewish Family Services of the Desert, Riverside County Family Resource Centers, Loma Linda Medical University, Coachella Valley Adult Education, Cesar Chavez FIELD Foundation, CTE Academies, Big Brothers Big Sisters, PTA Council and PTA District, HOPE Collaborative, Flying Doctors, Rotary International Clubs, local churches, neighboring districts and City Councils to plan and implement effective parent and family involvement activities. PSUSD will coordinate with the Riverside Office of Education and California Department of Education to offer Early Childhood Education classes. ECE programs include Head Start, Early Head Start, and the California State Preschool Program.



PSUSD ensures that other reasonable support to encourage parental involvement in activities is provided when needed to build the capacity of our parents. This includes availability of bilingual staff, child care, rotating of district wide meetings and events to school sites in different cities that are a part of PSUSD, translation services, assistance with service referrals and form completion.

PSUSD and its school sites will provide translators for parents upon request so they may fully participate in meetings, school events and activities. Parent input is gathered regularly and from all stakeholders, and is utilized to enhance our parent and family engagement activities and resources.

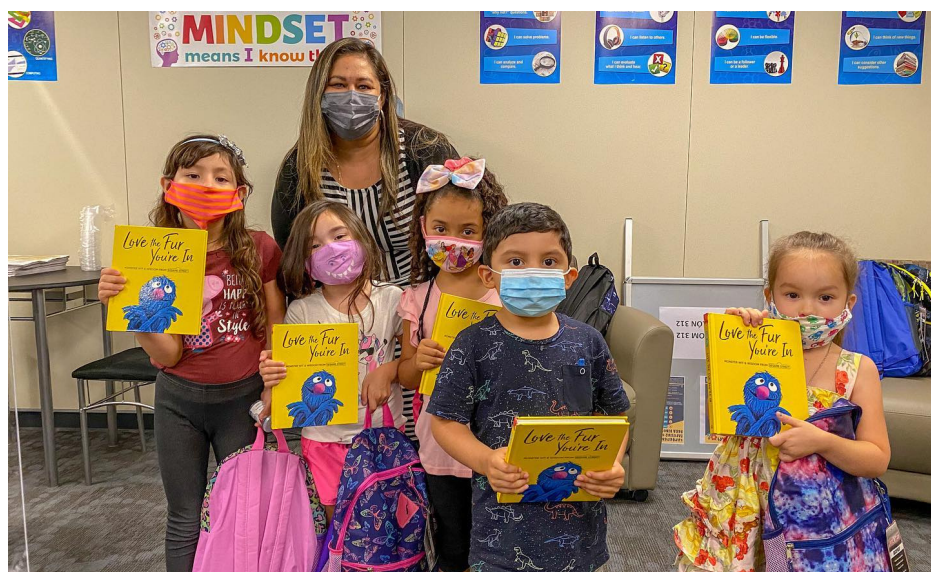


PSUSD provides the following technical assistance to support parents and families as needed:

- Family Center staff available to answer questions or to direct parents and families to appropriate departments.
- Reasonable expenses associated with parent involvement activities, including transportation and child care costs are paid to enable parents/guardians to participate in school-related meetings and training sessions.
- Make referrals to community agencies and organizations to improve the conditions of parents/guardians and families.
- Provide a master calendar of district activities and district meetings.
- Provide information about opportunities for parent involvement through the district newsletter, web site, phone applications and social media accounts.
- Engage parent-teacher organizations to actively seek out and involve parents/guardians through regular communication updates and information sessions.
- Provide translation services at school sites and at meetings involving parents/guardians as needed.
- Provide training and information to members of district and school site councils, parent leader groups and advisory committees to help them fulfill their functions.
- Provide a family friendly document and workshop that outlines “Ten Things Every PSUSD Parent Should Know”.



PSUSD will ensure that parents frequently receive information related to school and parent programs, meetings, and other activities and in languages that families can understand. Information will be shared in multiple modes including: hard copy flyers, digital flyers, emails, text messages, phone calls, marquees, local media, and social media. Utilizing the digital communication tool Blackboard, emails, phone messages, and text messages will be sent to parents in their home language. Many of these tools allow for two way communication between families and schools. Attendance, English Learner and Family Center Community liaisons are used for personal communication with families as needed and for strategic and targeted outreach to underrepresented families.





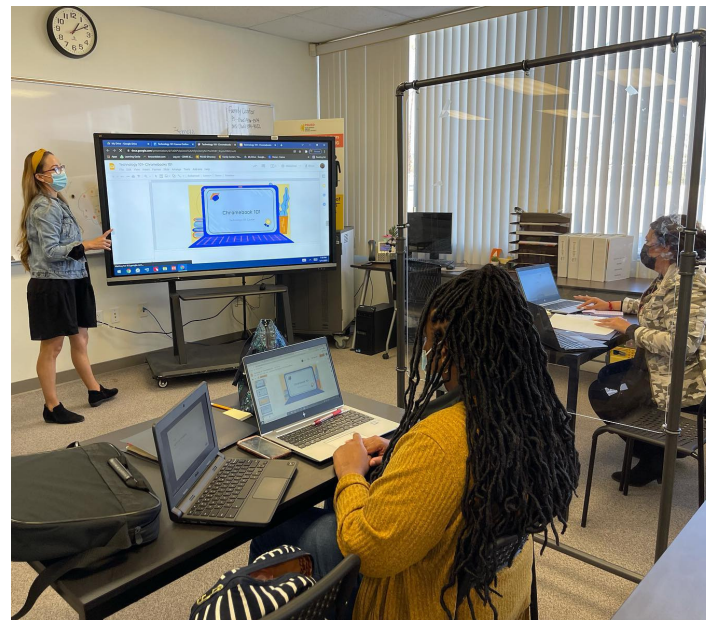
Strengthening Our Schools

ESSA Section 1116 [a][2][B] / [a][2][C] / [a][3][A] / [e][3] / [e][4]

PSUSD works with school sites including teachers, principals and other school leaders to provide assistance and support with family engagement activities, events, courses, school connected parent groups and policy development. Information regarding best practices for family engagement is provided via the PSUSD Family Center Handbook. The PSUSD Family Engagement Coordinator meets with all principals and FACE specialists to review school site family engagement plans and activities. Input and support is provided by the PSUSD Family Engagement Department.

In addition, the Family Engagement Teacher Advisory Council (FETAC) which consists of representatives from every school site, receive training and work collaboratively around issues of family and community engagement. FETAC site representatives hold two school site meetings with the school principal and parents to solicit feedback on the school improvement plan. The teacher representatives share responsibility in working with principals, community members and community liaisons (where available).

PSUSD with the assistance of its schools and parents, educates its teachers, support personnel, principals, school leaders, and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners through various professional development opportunities. The objectives of PSUSD's trainings are to assist our staff with family and community connections, build their capacity to work with diverse families, and encourage the belief that partnering with parents and community is essential. PSUSD is committed to working with parents in training them on the use of all communication tools to foster the ties between parents/families and the school. Expectations are set of teachers and schools to collaborate with parents and families as equal partners.



The following expectations support the PSUSD Family Engagement Policy:

- Ensure that teachers provide frequent reports to parents/guardians on their children's progress and hold parent-teacher conferences at least once per year with parents/guardians of elementary school students.
- Respond to parent concerns and requests promptly on time through applications such as: ClassDojo, Google Classroom, Remind101, Seesaw and ParentVUE.
- Provide information about parent involvement opportunities through the district, school, and/or class newsletters, the district's website, and social media platforms.
- Develop mechanisms to encourage parent/guardian input on district and school issues.
- Strengthen two-way communication with parents, including parents who have limited English proficiency by providing communication applications training to parents.
- Integrate parent engagement policies into school academic goals and plans.
- Coordinate efforts with PSUSD departments and individuals that can further support parent and family needs including the Special Education Department, the Early Childhood Education Department, District Specialists and Teachers on Special Assignment, School Community Liaisons, the Mental Health Department, the English Learner Department, Supplemental Services Department, and the PSUSD Family Engagement Department.
- Teachers participating in the Family Engagement Teacher Advisory Council (FETAC) disseminate information gained to their peers including knowledge of the National PTA Standards for Family-School Partnerships, The Family Engagement Framework, and Epstein's 6 Types of Parent Involvement Framework.



The Family Engagement Department staff coordinates and provides ongoing guidance and professional development to school site representatives on effective parent and family engagement activities throughout the school year through the Family Engagement Teacher Advisory Committee. PSUSD collaborates and meets with the Early Learning Consortium, Hope Collaborative, James O. Jessie, Palm Springs Rotary and Riverside County Office of Education, HBCU and Coachella Valley Community Trust. Meetings are scheduled between PSUSD representatives and local community organizations to create common goals that focus on student needs. Schools, parents and families are provided with opportunities to gain resources, skills, training and consultations from various community agencies that build their capacity and ability to effectively support their child's academic achievement and school performance.



PSUSD coordinates with programs such as the Local Plan for Special Education, Child Care and Development, Preschool/Early Childhood Education, Education for English Learners, Migrant Education Program and Career and Technical Education to provide continuous professional development, stakeholder meetings, services and to address the needs of all student populations and annual updates to district policies.



Policy Assessment and Accessibility

ESSA Section 1116 [a][2][A] / [a][2][F] / [f]

The Family Engagement District Advisory Council (FEDAC), which is composed of parents, teachers and district staff, has the role of creating, assessing and updating this policy. FEDAC's assessment of this policy will be used to design and/or revise strategies to improve the District's Family and Community Engagement Policy and will be incorporated in the school/district wide improvement plan. This document will be reviewed by the Family Engagement District Advisory Council and updated annually to meet the needs of families and schools.

PSUSD will distribute this policy that has been written in a format and language that all parents can understand, in print to all parents and guardians as part of our Annual Notice to parents at the beginning of each new school year. PSUSD will post this policy on the district's website in Spanish and English.

Adoption

This Policy was adopted by the Palm Springs Unified School District on xx-xx-xxxx and will be in effect for the 2022-2023 school year.

The LEA will distribute this Policy to all parents and families of students participating in the Title I, Part A program on, or before: October 31, 2022.

Distrito escolar unificado de Palm Springs

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

2022-2023

Contenido

DESCRIPCIÓN GENERAL
DE PARTICIPACIÓN
FAMILIAR DEL
DISTRITO- 2

RESERVACIÓN DE
FONDOS- 3

DESARROLLANDO LA
CAPACIDAD DE
PADRES- 4

FORTALECIENDO
NUESTRAS ESCUELAS- 7

EVALUACIÓN DE
PÓLITICA- 9

ACCESIBILIDAD- 9

ADOPCIÓN- 9

Participación de padres y familias en PSUSD

Propósito

Esta Política de participación de los padres y la familia describe los medios para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia designados en Título I, Parte A, en conformidad con la sección 1116 de la ley Cada estudiante tiene éxito (ESSA).

El distrito escolar unificado de Palm Springs ha desarrollado esta política, junto con padres y empleados, que establece las expectativas y objetivos del distrito para una participación familiar significativa. Esta política describe el compromiso de PSUSD de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y de desarrollar la capacidad en sus escuelas para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr el bienestar social y emocional del distrito y los estudiantes y las metas de rendimiento académico.



Descripción general de participación familiar del distrito

Sección ESSA 1116 [a][2][D][ii] / [a][2][D][iii] / [a][2][D] / [a][2][E]

El Distrito escolar unificado de Palm Springs apoya la participación e interacción exitosa de padres y familias.

- PSUSD ha establecido un Departamento de participación familiar que incluye dos centros familiares en todo el distrito.
- PSUSD emplea enlaces comunitarios que incluyen; enlaces comunitarios de asistencia, de inglés y del centro familiar.
- Hay seis sitios escolares que han establecido centros familiares.
- Ocho escuelas de Desert Hot Springs tienen un Especialista de Participación Familiar y Comunitaria (FACES).
- El Departamento de participación familiar de PSUSD ofrece eventos, talleres y capacitaciones que incluyen:
 - Conferencias en todo el distrito: STEMCon, Conferencia de Equidad, Conferencia de Literatura Familiar, Día de Dar a la Comunidad, Ceremonia de Premios de Excelencia y Evento del Mes de la Herencia Hispana.
 - Cursos para padres: Tecnología 101, Seguridad en internet, Caminos Universitarios, Time Out, cursos de ESL cursos para padres con niños de necesidades especiales, los 7 hábitos de familias exitosas, 10 cosas que cada padre de PSUSD debe saber, Pase el micrófono, Serie de altavoces, y cursos de desarrollo personal en español.
 - Noches de familia: Súper papás, Miércoles de diversión familiar, y Noches de Geeky Games.
- Los comités asesores de padres / familias y los grupos de partes interesadas son bienvenidos como socios de PSUSD. incluyendo:
 - Consejo asesor de padres afroamericanos (AAPAC)
 - Consejo asesor de estudiantes de inglés del distrito (DELAC) / Comité asesor de estudiantes de inglés (ELAC)
 - Consejo asesor de padres de educación especial (SEPAC)
 - Consejo asesor de la cultura nativa americana (NACAC)
 - Consejo del PTA / Padres en acción: Consejo y foro de la asociación de padres y maestros para todos los miembros de PTA / PTG / PTO
 - PTA Latino: Subcomité que forma parte del Consejo de PTA de Palm Springs
 - LGBTQ+ PAC: Consejo asesor de padres lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, queer y cuestionantes
 - Consejos de sitio escolar padres embajadores de LCAP: partes interesadas que brindan información sobre las metas y el presupuesto de LCAP
 - Consejo asesor del distrito de participación familiar (FEDAC): Revisa la Política de participación familiar del distrito dos veces al año
 - Consejo asesor de maestros de participación familiar (FETAC): Reciben capacitación para apoyar la Política de participación familiar del sitio escolar y la evaluación del clima de participación familiar del sitio escolar
 - Apoyo coordinado de intervención temprana (CEIS): Aborda problemas de inequidad y datos desproporcionados
 - Alianza de Desert Hot Springs: Colaboración entre One Future Coachella Valley, PSUSD, políticos de la ciudad y empresas comunitarias y líderes sin fines de lucro para abordar el problema del ausentismo crónico en DHS
 - Asesoría para padres del superintendente: El superintendente de PSUSD se reúne trimestralmente con los padres representantes de cada escuela para discutir el estado del distrito, los datos, LCAP y la participación familiar
 - Foro del presidente y superintendente del PAC: reunión trimestral entre el superintendente del PSUSD y los presidentes del consejo asesor de padres
 - Coalición anti-racista: Coalición de padres, personal de PSUSD y estudiantes que están trabajando para trabajar activamente contra el racismo y construir sistemas anti-racistas en nuestra comunidad.
- PSUSD utiliza grupos de enfoque, encuestas y talleres para evaluar los programas y políticas del distrito.



Los datos de la encuesta anual LCAP y los comentarios de asesoramiento para padres indican que las necesidades de los padres de PSUSD incluyen: comunicación bilingüe en las escuelas y el distrito escolar, claridad con respecto a los estándares académicos y los métodos de enseñanza actuales, disponibilidad de apoyo complementario que incluye tutoría y servicios de salud mental, oportunidades de comunicación flexible con los educadores y personal escolar, acceso y apoyo con plataformas tecnológicas y de comunicación.

Las barreras para la participación de los padres incluyen, entre otras: altos niveles de pobreza y dificultades económicas, necesidades de transporte, conflictos de horarios con el trabajo, barreras del idioma y comprensión o acceso limitado a la tecnología y WIFI. Los departamentos de PSUSD colaboran para garantizar oportunidades plenas de participación de todos los padres y tutores proporcionando puntos de acceso WIFI, capacitación tecnológica y apoyo personalizado.

El consejo asesor del distrito de participación familiar (FEDAC) se reunirá dos veces al año para realizar, con una participación significativa de los padres, una evaluación semestral del contenido y la eficacia de esta política para mejorar la calidad académica en nuestros planteles escolares. PSUSD llevará a cabo una evaluación anual a través de una encuesta para padres cuyo enlace se enviará por correo electrónico y mensaje de texto. Los padres tendrán la oportunidad de enviar al departamento de participación familiar de PSUSD valiosos comentarios sobre las actividades y programas de participación de padres y familias, y la efectividad de esta política para mejorar la calidad académica en nuestras escuelas a través de su participación en grupos asesores de padres.

Reservación de fondos

Sección ESSA 1116 [a][3][A] / [a][3][B]/ [a][3][C]

La Sección 1116 de la ley Every Student Succeeds Act (ESSA) contiene los requisitos principales del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. El 1% de la asignación de LEA del Título I, Parte A menos la cantidad de participación proporcional de servicios equitativos de escuelas privadas sin fines de lucro se reserva para oportunidades de participación de padres y familias. El consejo del plantel escolar de cada escuela ayuda en la asignación de estos fondos. Los representantes del sitio FETAC de PSUSD pueden asesorar al Consejo del sitio escolar en el desarrollo de presupuestos de participación de padres y familias. El distrito proporcionará una guía y comunicación claras para ayudar a cada escuela de Título I a desarrollar un presupuesto de participación familiar adecuado que aborde la evaluación de sus necesidades y las recomendaciones de los padres. Además de la reserva del 1% para la participación de los padres y la familia del Título I, se asignan fondos adicionales del Título I. Los fondos del Título I se asignan para apoyar al Departamento de intervención suplementaria en sus actividades de participación de los padres. Se pueden solicitar más solicitudes de fondos para la participación de los padres y se revisan para una posible financiación adicional. El 90% de la reserva del 1% para la participación de los padres y la familia se distribuye a las escuelas como fondos para la participación de los padres. Los sitios escolares deben especificar claramente en sus planes escolares para el rendimiento estudiantil cómo se utilizarán los fondos del Título de participación de los padres de una manera intencionada para aumentar la participación de los padres.



Desarrollando la capacidad de padres

Sección ESSA 1116 [a][2][A] / [a][2][B] / [a][3][A] / [e][1] / [e][2] / [e][4] / [e][5] / [e][14]

El personal de PSUSD brindará oportunidades para que los padres se involucren en el desarrollo de los planes de mejoramiento de su escuela, que incluyen participar en un consejo escolar, grupos asesores de padres, grupos líderes de padres (PTA / PTG / PTO), asistir a una sesión de discusión LCAP, asistir a una reunión de asesoría del distrito o enviando comentarios por escrito.

Cada sitio escolar de PSUSD llevará a cabo reuniones anuales de Título 1, habrá establecido sistemas para la opinión de los padres, se reunirá regularmente con grupos líderes de padres, incluyendo el consejo del sitio escolar y ELAC, y utilizará la información obtenida para desarrollar planes de mejoramiento escolar.

A través de cursos, talleres y eventos, se proporciona información y materiales a los padres para que puedan ayudar a sus hijos a mejorar con el rendimiento académico. A lo largo del año, se llevan a cabo varias reuniones de padres / tutores, en una variedad de lugares (actualmente de forma virtual y en ocasión en persona), para informar a las familias sobre los programas y servicios disponibles para todas las familias de PSUSD. Estas reuniones y talleres se publicitan a través de las escuelas, a través del Centro familiar y otros departamentos del distrito El superintendente de PSUSD, los miembros de la junta, los administradores del distrito, los directores de programas, los maestros y otro personal participan en estas reuniones, según corresponda, para explicar sus funciones y cómo acceder a todos los departamentos y programas de PSUSD.

PSUSD ofrece capacitaciones y talleres para padres / tutores para ayudar a mejorar el rendimiento de los estudiantes, incluyendo: tecnología, aprendizaje a distancia, seguridad en internet, inglés como segundo idioma y Google Suite. El Centro familiar del PSUSD ofrece varias actividades de participación de los padres que fomentan la alfabetización y el dominio de la tecnología en varios sitios escolares (o en las circunstancias actuales, virtualmente), que incluyen: Noches de alfabetización familiar, y Noches familiares de matemáticas.

Los sitios escolares ofrecen a los padres materiales y recursos que cubren el contenido del plan de estudios que apoyará el aprendizaje extendido en casa. Esto incluye guías de tarea, actividades de aprendizaje sugeridas para la familia y suministros de aprendizaje a distancia.

El Departamento de estudiantes de inglés de PSUSD ofrece reuniones familiares continuas, capacitación y tutoría. A los estudiantes y padres se les ofrece oportunidades para continuar aprendiendo durante las vacaciones escolares, incluidas las vacaciones de invierno, primavera y verano.

El programa de Servicios suplementarios de PSUSD proporciona tutoría durante todo el año en las escuelas, vecindarios familiares y el distrito escolar.

En un esfuerzo por ayudar a las familias a comprender las evaluaciones y los estándares académicos estatales, PSUSD ofrece los siguientes recursos: sesiones de información de CAASP, recursos para una comunicación eficaz durante las conferencias de padres y maestros, el Programa de la academia de padres embajadores LCAP y capacitación LCAP individual para cada consejo escolar y equipo del concilio de cada escuela. PSUSD brinda asistencia a los padres y familias para monitorear el progreso de sus hijos al brindar capacitación en ParentVue y otros tutoriales de plataformas de comunicación como Gmail, ClassDojo, Remind101 y Seesaw para familias. Las políticas o pactos escolares y familiares están disponibles para proporcionar a los padres un recurso que les ayude a comprender las evaluaciones y los estándares, así como cómo pueden apoyar a sus hijos en asociación con los maestros, su escuela y PSUSD.

Cuando se planifican actividades de participación de padres y familias a nivel escolar y distrital, se consideran los programas locales, estatales y federales. Las oportunidades para que los programas comunitarios de PSUSD colaboren con el distrito escolar se hacen públicos utilizando una variedad de herramientas de comunicación. Las actividades y servicios de participación familiar de PSUSD se ofrecerán en colaboración y coordinación con los seis centros para padres de las escuelas, la oficina de Educación del condado de Riverside, One Future Coachella Valley, el Centro médico regional del desierto, el Centro LGBTQ, IEHP, Smile Factory, la Clínica de salud comunitaria de Borrego, Centro de salud y bienestar comunitario de Desert Hot Springs, biblioteca de la ciudad de Cathedral City, Centro de recursos de Desert Hot Springs, Martha's Village and Kitchen, Centro de educación sobre tolerancia, caridades católicas, Liga nacional de caridad, Centro Betty Ford, transporte SunLine, el Colegio del desierto, Cal State San Bernardino, Safe house del desierto, el Comité afroamericano de Palm Springs, la Fundación de Digicom, Salvation Army, Fundación blu, la Fundación de PSUSD, Riverside Behavioral Health Center, Find Food Bank, Jewish Family Services of the Desert, Centro de recursos de familia del condado de Riverside, Loma Linda Medical University, Coachella Valley Adult Education, Cesar Chavez FIELD Foundation, Academias CTE, Big Brothers Big Sisters, Consejo de PTA y el distrito de PTA, HOPE Collaborative, Flying Doctors, Clubes de rotary internacionales, iglesias locales, distritos vecinos y ayuntamientos para planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias. PSUSD coordinará con la oficina de Educación de Riverside y el Departamento de educación de California para ofrecer clases de educación de primera infancia. Los programas de ECE incluyen head start, head start temprana y el programa preescolar del estado de California.



PSUSD asegura que se proporcione otro apoyo razonable para fomentar la participación de los padres en las actividades de esta sección cuando sea necesario para desarrollar la capacidad de nuestros padres. Esto incluye la disponibilidad de personal bilingüe, cuidado infantil, rotación de reuniones y eventos de todo el distrito a los sitios escolares en diferentes ciudades que son parte de PSUSD, servicios de traducción, asistencia con referencias de servicios y llenado de formularios.

PSUSD y sus sitios escolares proporcionarán traductores para los padres a pedido de los padres para que puedan participar plenamente en las reuniones, eventos y actividades escolares. Los comentarios de los padres se recopilan regularmente y de todas las partes interesadas, y se utilizan para mejorar nuestras actividades y recursos de participación de padres y familias.



PSUSD provee la siguiente asistencia técnica para apoyar a padres y familias como sea necesario:

- El personal del Centro familiar está disponible para responder preguntas o para dirigir a los padres y familias a los departamentos apropiados.
- Los gastos razonables asociados con las actividades de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, se pagan para permitir que los padres / tutores participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
- Hacer referencias a agencias y organizaciones comunitarias para mejorar las condiciones de los padres / tutores y familias.
- Proporcionar un calendario de las actividades del distrito y las reuniones del distrito.
- Proporcionar información sobre oportunidades para la participación de los padres a través del boletín del distrito, el sitio web, las aplicaciones telefónicas y las cuentas de redes sociales.
- Involucrar a las organizaciones de padres y maestros para buscar e involucrar activamente a los padres / tutores a través de actualizaciones periódicas de comunicación y sesiones de información. Proporcionar servicios de traducción en las escuelas y en las reuniones que involucren a los padres / tutores según sea necesario.
- Brindar capacitación e información a los miembros de los consejos escolares y del distrito, grupos de padres líderes y comités asesores para ayudarlos a cumplir con sus funciones.
- Proporciona un documento y un taller para toda la familia que describe “Diez cosas que todo padre de PSUSD debe saber”.



PSUSD se asegurará de que los padres reciban con frecuencia información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades y en idiomas que las familias puedan entender. Se utilizará una variedad de métodos para compartir información, incluidos folletos impresos, folletos digitales, correos electrónicos, mensajes de texto, llamadas telefónicas, marquesinas, medios locales y redes sociales. Utilizando la herramienta de comunicación digital Blackboard, se enviarán correos electrónicos, mensajes telefónicos y mensajes de texto a los padres en su idioma materno. Muchas de estas herramientas permiten una comunicación bidireccional entre familias y escuelas. Los enlaces comunitarios del Centro de servicios estudiantiles, Aprendices de inglés y familia participan en la comunicación personal con las familias según sea necesario y para el alcance estratégico a las familias subrepresentadas.





Fortaleciendo nuestras escuelas

Sección ESSA 1116 [a][2][B] / [a][2][C] / [a][3][A] / [e][3] / [e][4]

PSUSD trabaja con las escuelas, incluyendo maestros, directores y otros líderes escolares para brindar asistencia y apoyo con actividades de participación familiar, eventos, cursos, grupos de padres relacionados con la escuela y desarrollo de políticas. La información sobre las mejores prácticas para la participación familiar se proporciona a través del Manual del Centro familiar de PSUSD. La coordinadora de participación familiar de PSUSD se reúne con todos los directores para revisar los planes y actividades de participación familiar de la escuela. El Departamento de participación familiar de PSUSD proporciona apoyo y sugerencias.

El Consejo asesor de maestros de participación familiar (FETAC), que consta de representantes de cada escuela recibe capacitación y trabaja en colaboración en torno a temas de participación de la familia y la comunidad. Los representantes de cada sitio escolar que forman parte de FETAC sostienen dos reuniones en su escuela con el director de la escuela y los padres para solicitar comentarios sobre el plan de mejoramiento de la escuela. Los maestros representantes comparten la responsabilidad de trabajar con los directores, los miembros de la comunidad y los enlaces comunitarios (cuando son disponibles).

PSUSD con la ayuda de sus escuelas y padres, educa a sus maestros, personal de apoyo, directores, líderes escolares y otro personal, sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales a través de varias oportunidades de desarrollo profesional. Los objetivos de las capacitaciones de PSUSD son ayudar con las conexiones familiares y comunitarias de nuestro personal, desarrollar su capacidad para trabajar con familias diversas y fomentar la creencia de que la asociación con los padres y la comunidad es esencial. PSUSD se compromete a trabajar con los padres para capacitarlos en el uso de todas las herramientas de comunicación para fomentar los lazos entre los padres / familias y la escuela. Se establecen las expectativas de los maestros y las escuelas de colaborar con los padres y las familias como socios iguales.



Las siguientes expectativas apoyan la Política de participación familiar de PSUSD:

- Asegurarse de que los maestros proporcionen informes frecuentes a los padres / tutores sobre el progreso de sus hijos y celebrar conferencias de padres y maestros al menos una vez al año con los padres / tutores de los estudiantes de la escuela primaria.
- Responder puntualmente a las inquietudes y solicitudes de los padres a través de aplicaciones como: ClassDojo, Google Classroom, Remind101, Seesaw y ParentVUE.
- Brindar información sobre las oportunidades de participación de los padres a través del distrito, la escuela y / o los boletines informativos de la clase, el sitio web del distrito y las plataformas de redes sociales.
- Desarrollar mecanismos para alentar la opinión de los padres / tutores sobre asuntos escolares y del distrito.
- Fortalecer la comunicación bidireccional con los padres, incluidos los padres que tienen un dominio limitado del inglés, proporcionando capacitación sobre aplicaciones de comunicación a los padres.
- Integrar las políticas de participación de los padres en las metas y planes académicos de la escuela.
- Coordinar esfuerzos con los departamentos de PSUSD y las personas que pueden apoyar aún más las necesidades de los padres y la familia, incluido el Departamento de educación especial, el Departamento de educación infantil, los especialistas del distrito y los Maestros en asignación especial, los Enlaces de la comunidad escolar, el Departamento de salud mental, el Departamento de aprendices de inglés, Departamento de servicios y el Departamento de participación familiar de PSUSD.
- Los maestros que participan en el Consejo asesor de maestros de participación familiar (FETAC) difunden la información obtenida a sus compañeros, incluido el conocimiento de los Estándares nacionales de la PTA para asociaciones familia-escuela, el marco de participación familiar y los 6 tipos de participación de padres de Epstein.



PSUSD colabora y se reúne con el Consorcio de aprendizaje temprano, Hope Collaborative, James O. Jessie, Palm Springs Rotary y la Oficina de educación del condado de Riverside, HBCU y Coachella Valley Community Trust. Se programan reuniones entre representantes de PSUSD y organizaciones comunitarias locales para crear metas comunes que se centren en las necesidades de los estudiantes. Las escuelas, los padres y las familias tienen la oportunidad de obtener recursos, habilidades, capacitación y consultas de varias agencias comunitarias que desarrollan su capacidad y habilidad para apoyar de manera efectiva el rendimiento académico y el desempeño escolar de sus hijos.



PSUSD coordina con programas como el Plan local de educación especial, cuidado y desarrollo infantil, educación preescolar / primera infancia, educación para estudiantes de inglés, programa de educación migrante y educación profesional y técnica para proporcionar desarrollo profesional continuo, reuniones de partes interesadas, servicios y para las necesidades de todas las poblaciones estudiantiles y actualizaciones anuales de las políticas del distrito.



Sección ESSA 1116 [a][2][A] / [a][2][F] / [f]

El Consejo asesor del distrito de participación familiar (FEDAC), que está compuesto por padres, maestros y personal del distrito, tiene la función de crear, evaluar y actualizar esta política. Los miembros de FEDAC son representantes de las familias y el personal de PSUSD, incluidas nuestras diversas áreas lingüísticas, culturales y demográficas. La evaluación de FEDAC de esta política se utilizará para diseñar y / o revisar estrategias para mejorar la Política de participación de la familia y la comunidad del distrito y se incorporará en el plan de mejora de toda la escuela / distrito. Este documento será revisado por el Consejo asesor del distrito de participación familiar y actualizado cada año para satisfacer las necesidades de las familias y las escuelas.

PSUSD distribuirá esta política utilizando una plantilla innovadora que ha sido escrita en un formato y lenguaje que todos los padres pueden entender. Se incluirá en el Aviso anual de PSUSD para los padres al comienzo de cada nuevo año escolar. PSUSD publicará esta política de participación de la familia y la comunidad en el sitio web del centro familiar.

Adopción

Esta política fue adoptada por el distrito escolar unificado de Palm Springs xx-xx-xxxx y entrará en vigencia durante el período del 2022-2023.

La LEA distribuirá esta política a todos los padres y familias de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte IA en o antes del 31 de octubre, 2022.