



Desert Hot Springs High School Parent Engagement Policy

Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy

This policy describes the means for carrying out designated Title I, Part A parent and family engagement requirements pursuant to ESSA Section 1116(c).

STATEMENT OF PURPOSE: The involvement of parents and community members is an essential component of nurturing students. Every effort to invite and consider parent and community input is made to ensure the success of our students. Parental engagement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—

- ✓ that parents play an integral role in assisting their student's learning; receive grade level standards, monitor and discuss schoolwork at home, information on how to work with their student at home
- ✓ that parents are encouraged to be actively involved in their student's education at school;
- ✓ that parents are full partners in their student's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their student; parent conferences, School Site Council, ELAC Meetings, Title I Parent Meetings

DHS has developed a written Title I Parental Engagement Policy with input from Title I parents. The policy describes the means for carrying out the following Title I Parental Engagement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Information about school policies and involvement opportunities are communicated through direct parent contact in the following manner:

- ✓ The School Parent/Community Engagement Policy and School-Parent Compact distributed to parents and students in the Student Handbook, which is distributed annually at the beginning of the school year. Teachers review the Student Handbook and policies with the students at the beginning of the year.
- ✓ DHS notifies parents about the School Parent Engagement Policy in an understandable and uniform format. The policy is distributed in English and Spanish.
- ✓ DHS makes the School Parent Engagement Policy available to the local community by posting it on the school website and having copies available in the school office. It is also emailed home to parents, and distributed at SSC Meetings, as well as the ELAC meetings.
- ✓ DHS School Site Council periodically updates the School Parental Engagement Policy to meet the changing needs of parents and the school.
- ✓ DHS has adopted the school-parent compact as a component of its School Parental Engagement Policy.
- ✓ The Principal sends out a Friday Flash email and auto-dialer with information about the week's events, including counseling, athletics, and activities.
- ✓ The Friday Flash is also available on the school's Facebook page and linked to the school website.

To involve parents in the Title I, Part A programs, the following practices have been established:

Parents are provided with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet will be provided.

- ✓ Information is communicated at Back to School Night.
- ✓ The School's Website provides information about the staff, classroom activities and parent resources.
- ✓ Several Chats with the Principal meetings are held each year.
- ✓ Parents are invited to participate in the school's WASC self-study process.

If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their students, and respond to any such suggestions as soon as possible will be discussed. Parents/community members will be given timely responses to any concerns and suggestions.

- ✓ School Site Council Meetings
- ✓ Parent/Student/Teacher Meetings
- ✓ ELAC Meetings
- ✓ PTSA Meetings
- ✓ Wellness Center – Room 280
- ✓ Tutoring
- ✓ Volunteering- If parents are interested in volunteering they can sign up in the Wellness Center

DHSHS convenes an annual meeting to inform parents about Title I, Part A requirements and about the right of parents to be involved in the Title I, Part A program (ESSA Section 1116[c][1]). The annual Title I meeting is held on the same night as Back to School Night. The informational slides can be found on our website: <https://www.psusd.us/dhshs>

DHSHS offers a flexible number of meetings for Title I, Part A parents, such as meetings in the morning or evening (ESSA Section 1116[c][2]).

- ✓ School Site Council Meetings 3:15-4:15 PM four or more times per year. Agenda posted on website and sent through Friday Flash.
- ✓ Parent/Student/Teacher Meetings upon request during the school day and after school.
- ✓ ELAC Meetings
- ✓ Wellness Center – Room 280 open during the school day.
- ✓ Chats with the Principal- an informal conversation with the principal available in the mornings and afternoons once per month.
- ✓ All meetings are publicized through our weekly Friday Flash email, autodialer and facebook page: <https://www.facebook.com/DesertHotSpringsHighSchool> .

DHSHS involves parents of Title I, Part A students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I, Part A programs and the Title I, Part A parent involvement policy (ESSA Section 1116[c][3]).

- ✓ School Site Council Meetings
- ✓ ELAC Meetings
- ✓ Curricular focused parent workshops
- ✓ Award assemblies
- ✓ Student Study Team meetings

DHSHS provides parents of Title I, Part A students with timely information about Title I, Part A programs (ESSA Section 1116(c)(4)[A]).

- ✓ Annual Title I Meeting
- ✓ School Site Council Meetings
- ✓ ELAC Meetings School Site Council Meetings
- ✓ Chat with the Principal
- ✓ Friday Flash Emails and autodialers

The school provides parents of Title I, Part A students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet (ESSA Section 1116(c)[4][B]).

- ✓ Back to School Night
- ✓ Annual Title I Meeting
- ✓ School Site Council Meetings
- ✓ ELAC Meetings School Site Council Meetings
- ✓ Chat with the Principal
- ✓ Friday Flash Emails and autodialers
- ✓ WASC Parent Meetings and Focus Groups
- ✓ Parent Evening Events and Parent Classes

If requested by parents of Title I, Part A students, DHSHS provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children (ESSA Section 1116(c)[4][C]). Parents may request a meeting with the counselor, teacher and administration by contacting their child's counselor or the front office: (760) 288-7000

DHSHS engages Title I, Part A parents in meaningful interactions with the school. The Compact supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices:

Desert Hot Springs High School distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- ✓ The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.
- ✓ The way parents will be responsible for supporting their children's learning
- ✓ The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities.
- ✓ Parents have the opportunity to provide input regarding the compacts at Title I annual meetings as well as at SSC and ELAC meetings.
- ✓ Parents are asked to discuss the compact with their children before each signs the compact.

The school provides Title I, Part A parents with assistance in understanding the state's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children (ESSA Section 1116[e][1]).

- ✓ Parent workshops and trainings are designed to assist parents in supporting their child's learning at home.
- ✓ Academic content standards and assessments are discussed and reviewed at Back to School night.
- ✓ School Site Council Meetings
- ✓ ELAC Meetings
- ✓ Chat with the Principal
- ✓ WASC Parent Meetings and Focus Groups
- ✓ Meetings with Counselors and Teachers

The school provides Title I, Part A parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement (ESSA Section 1116[e][2]).

- ✓ Back to School Night
- ✓ In-person and virtual parent workshops on site and at the District Parent Center are developed to assist parents in understanding the expectations of their children at school.
- ✓ Online programs are available for parents to work with their children at home.
- ✓ Teachers send additional academic materials home according to what is needed.

With the assistance of Title I, Part A parents, DHSHS educates staff members on the value of parent contributions, and on how to work with parents as equal partners (ESSA Section 1116[e][3]).

- ✓ Staff meetings and professional development
- ✓ Back to School Night
- ✓ Regular parent workshops and events are scheduled throughout the school year.
- ✓ Parent workshops are scheduled during the school day and in the evenings
- ✓ Parents are reminded of the supports available at the District Parent Center.

DHSHS coordinates and integrates the Title I, Part A parent engagement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children (ESSA Section 1116[e][4]). DHSHS distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I, Part A parents in a format and language that the parents understand (ESSA Section 1116[e][5]).

- ✓ Parents are notified of workshops and other programs and are encouraged to attend meetings and events through flyers, autodialer calls, and social media in both English and Spanish.
- ✓ School notices and informational packets are emailed and mailed home regularly.

DHSHS provides support for parental involvement activities requested by Title I, Part A parents (ESSA Section 1116[e][14]). DHSHS provides opportunities for the participation of all Title I, Part A parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand (ESSA Section 1116[f]).

- ✓ Parents are notified of workshops and other programs and are encouraged to attend through flyers, autodialer calls, and social media in both English and Spanish.
- ✓ Interpretation services are available at all parent events.

California Department of Education

July 2018



Preparatoria de Desert Hot Springs

Póliza de Participación de los Padres

Título I, Parte A Nivel-Escolar Póliza de Participación de Padres y Familias

Esta póliza describe los medios para llevar a cabo las actividades de padres y familias del Título I, Parte A requisitos de contratación de conformidad con la Sección 1116 (c) de la ESSA.

DECLARACIÓN DE PROPÓSITO: La participación de los padres y miembros de la comunidad es un componente fundamental de la crianza de los estudiantes. Todo esfuerzo para invitar y considerar a los padres y la comunidad se hacen para asegurar el éxito de nuestros estudiantes. La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar-

- ✓ que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos; recibir estándares de nivel de grado, monitorear y discutir el trabajo escolar en casa, información sobre cómo trabajar con su estudiante en casa.
- ✓ que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- ✓ que los padres sean socios completos en la educación de sus estudiantes y estén incluidos, según sea apropiado, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de su estudiante; conferencias de padres, Consejo de Plantel Escolar, reuniones de ELAC, Reuniones de padres Título I

DHSHS ha desarrollado una Póliza de Participación de los Padres de Título I escrita con aportes de padres Título I. La póliza describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de Participación de los Padres de Título I [20 USC 6318 Sección 1118 (a) - (f) inclusive].

Información sobre las pólizas escolares y las oportunidades de participación se comunican a través de contacto directo con los padres de la siguiente manera:

- ✓ La Póliza de Participación de los Padres y la Comunidad en la Escuela y el Pacto entre Padres y Escuelas distribuido a los padres y estudiantes en el Manual de Estudiante, que se distribuye anualmente al comienzo del año escolar. Los maestros repasan el Manual de Estudiante y las pólizas con los estudiantes al comienzo del año.
- ✓ DHSHS notifica a los padres sobre la Póliza de Participación de los Padres en la Escuela en un formato comprensible y uniforme. La póliza se distribuye en inglés y español.
- ✓ DHSHS pone a disposición de la comunidad local la Póliza de Participación de los Padres en la Escuela publicándola en el sitio web de la escuela y teniendo copias disponibles en la oficina de la escuela. También se envía por correo electrónico a los padres y se distribuye en las reuniones del SSC, tanto como en las reuniones de ELAC.
- ✓ El Consejo del Plantel Escolar de DHSHS actualiza periódicamente la póliza de Participación de los Padres para satisfacer las necesidades de cambio de los padres y la escuela.
- ✓ DHSHS ha adoptado el pacto entre la escuela y los padres como un componente de su póliza de Participación de los Padres.
- ✓ El director envía un correo electrónico Friday Flash y un marcador automático con información sobre los eventos de la semana, que incluyen asesoramiento, atletismo y actividades.
- ✓ El Friday Flash también está disponible en la página de Facebook de la escuela y está vinculado al sitio web de la escuela.

Para involucrar a los padres en los programas del Título I, Parte A, se han aplicado y establecido las siguientes practicas:

Los padres reciben una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de capacidad que se espera que los estudiantes reúnan será proporcionado.

- ✓ La información se comunica en la Noche de Regreso a Clases.
- ✓ El sitio web de la escuela proporciona información sobre el personal, las actividades del aula y recursos para padres.
- ✓ Cada año se llevan a cabo varias reuniones de Café y Galletas con el director.
- ✓ Se invita a los padres a participar en el proceso de autoaprendizaje de WASC de la escuela.

Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus estudiantes, y responder a cualquier sugerencia de este tipo lo antes posible se discutirá. Padres / miembros de la comunidad se les dará una respuesta oportuna a cualquier inquietud y sugerencia.

- ✓ Reuniones del Consejo del Plantel Escolar
- ✓ Reuniones de Padres / Estudiantes / Maestros
- ✓ Reuniones de ELAC
- ✓ Reuniones de PTSA
- ✓ Centro de Bienestar - Salón 280
- ✓ Tutoría
- ✓ Voluntarios: si los padres están interesados en ofrecerse como voluntarios, pueden inscribirse en el Centro de Bienestar (Wellness Centrar)

DHSHS convoca una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos del Título I, Parte A y sobre el derecho de los padres a participar en el programa Título I, Parte A (Sección 1116 [c] [1] de ESSA).

La reunión anual de Título I se lleva a cabo la misma noche que la Noche de Regreso a Clases. Una grabación de esta reunión se puede encontrar en inglés y español en nuestro canal de YouTube de Golden Eagle Network:

<https://www.youtube.com/channel/UCcHrpFaJPpA33djVXQgNWrQ>

También está vinculado en nuestro sitio web: <https://www.psusd.us/dhshs>

DHSHS ofrece un número flexible de reuniones para los padres de Título I, Parte A, como reuniones por la mañana o por la tarde (Sección 1116 [c] [2] de ESSA).

- ✓ Reuniones del Consejo del Plantel Escolar de 3 a 4 pm cuatro o más veces al año. Agenda publicada en el sitio web.
- ✓ Reuniones de Padres / Estudiantes / Maestros a pedido durante el día escolar y después de la escuela.
- ✓ Reuniones de ELAC
- ✓ Centro de Bienestar - Salón 280 abierto durante el día escolar.
- ✓ Café y Galletas con el director: una conversación informal con el director disponible en las mañanas y en las tardes una vez al mes.
- ✓ Todas las reuniones se publican a través de nuestro correo electrónico Friday Flash semanal, marcador automático y página de Facebook: <https://www.facebook.com/DesertHotSpringsHighSchool>.

DHSHS involucra a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoría de los programas del Título I, Parte A de la escuela y la póliza de participación de los padres del Título I, Parte A (Sección ESSA 1116 [c] [3]).

- ✓ Reuniones del Consejo del Plantel Escolar
- ✓ Reuniones de ELAC
- ✓ Talleres para padres enfocados en el plan de estudios
- ✓ Asambleas de premios

- ✓ Reuniones del Equipo de Estudio Estudiantil

DHSHS proporciona a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A, información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A (ESSA Sección 1116 [c] (4) [A]).

- ✓ Reunión Anual de Título I
- ✓ Reuniones del Consejo del Plantel Escolar
- ✓ Reuniones del ELAC
- ✓ Café y galletas con el director
- ✓ Correos electrónicos y marcadores automáticos de los Friday Flash

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A, una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes (ESSA Sección 1116 [c] [4] [B]).

- ✓ Noche de Regreso a Clases
- ✓ Reunión anual de Título I
- ✓ Reuniones del Consejo de Plantel Escolar
- ✓ Reuniones de ELAC Reuniones del Consejo de Plantel Escolar
- ✓ Café y Galletas con el director
- ✓ Mensajes de correo electrónico y marcadores automáticos de los Friday Flash
- ✓ Reuniones y grupos de enfoque de WASC
- ✓ Eventos Nocturnos y Clases para Padres

Si lo solicitan, los padres de estudiantes del Título I, Parte A, DHSHS brinda oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (Sección 1116 [c] [4] [C] de la ESSA). Los padres pueden solicitar una reunión con el consejero, el maestro y la administración comunicándose con el consejero de su hijo o con la oficina principal: (760) 288-7000

DHSHS involucra a los padres de Título I, Parte A en interacciones significativas con la escuela. El Pacto apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La Preparatoria de Desert Hot Springs distribuye a los padres de estudiantes de Título I un pacto entre la escuela y los padres. El pacto, que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos requeridos legalmente, así como otros elementos sugeridos por los padres de los estudiantes de Título I.

- ✓ La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- ✓ La forma en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- ✓ La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros mediante, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la clase/s de su hijo/s; y oportunidades para observar las actividades de clase.
- ✓ Los padres tienen la oportunidad de brindar información a los pactos en las reuniones anuales de Título I, así como en las reuniones del SSC y ELAC.
- ✓ Se pide a los padres que discutan el pacto con sus hijos antes de que cada uno firme el pacto.

La escuela proporciona a los padres de Título I, Parte A asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [1]).

- ✓ Los talleres y entrenamientos para padres están diseñados para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.

- ✓ Los estándares y evaluaciones de contenido académico se discuten y revisan en la Noche de Regreso a Clases.
- ✓ Reuniones del Consejo del Plantel Escolar
- ✓ Reuniones de ELAC
- ✓ Café y Galletas con el director
- ✓ Reuniones de padres y grupos de enfoque de WASC
- ✓ Reuniones con consejeros y maestros

La escuela proporciona a los padres de Título I, Parte A materiales y entrenamientos para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [2]).

- ✓ Noche de Regreso a Clases
- ✓ Se desarrollan talleres para padres en persona y virtuales en la escuela y en el Centro de Padres del Distrito para ayudar a los padres a comprender las expectativas de sus hijos en la escuela.
- ✓ Hay programas en línea disponibles para que los padres trabajen con sus hijos en casa.
- ✓ Los maestros envían materiales académicos adicionales a casa de acuerdo con lo que se necesita.

Con la ayuda de los padres del Título I, Parte A, DHSHS educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales (Sección 1116 [e] [3] de la ESSA).

- ✓ Reuniones de personal y desarrollo profesional
- ✓ Noche de Regreso a Clases
- ✓ Se programan talleres y eventos regulares para padres durante todo el año escolar.
- ✓ Los talleres para padres se programan durante el día escolar y por la noche
- ✓ Se recuerda a los padres los apoyos disponibles en el Centro de Padres del Distrito

DHSHS coordina e integra el programa de participación de padres de Título I, Parte A con otros programas, y realiza otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [4]). DHSHS distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I, Parte A en un formato y lenguaje que los padres entienden (Sección 1116 [e] [5] de la ESSA).

- ✓ Se notifica a los padres sobre los talleres y otros programas y se les anima a asistir a las reuniones y eventos a través de folletos, llamadas con marcador automático y redes sociales en inglés y español.
- ✓ Los avisos escolares y los paquetes informativos se envían por correo electrónico y se envían a casa con regularidad.

DHSHS brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I, Parte A (Sección 1116 [e] [14] de la ESSA). DHSHS brinda oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, Parte A, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y en un idioma que los padres entienden (Sección 1116 [f] de la ESSA).

- ✓ Se notifica a los padres de los talleres y otros programas y se les anima a asistir a través de folletos, llamadas con marcador automático y redes sociales en inglés y español.
- ✓ Servicios de interpretación están disponibles en todos los eventos para padres.

Departamento de Educación de California

Julio del 2018