



Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy 2021-22

Cathedral City High School is committed to providing a safe, effective, and orderly environment for all of its staff, parents, and students. Our entire staff at Cathedral City firmly believes that all students can learn when given the opportunity and time to be successful. Cathedral City provides instruction and materials complying with district/state guidelines and requirements.

Cathedral City has developed a written Title I Parental Engagement Policy with input from Title I parents. Cathedral City High School developed this policy jointly with parents by first helping parents understand some of their Title I rights, such as: their right to monitor their students' progress, their right to work with our teachers to improve the performance of their children, and provided information to these parents on how they could best participate in decisions relating to the improvement of their children's education.

It has distributed the policy to parents of Title I students. Cathedral City High School distributed the policy through varied forms such as at the Annual Title I meeting, through handouts given to students to take home, and at various school functions and meetings throughout the school year. The policy describes the means for carrying out the following Title I Parent Engagement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I, Part A programs, the following practices have been established:

The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program. Cathedral City High School also informs parents of their right to be involved in the Title I program, its planning, improvement, and reviews during and not limited to:

- o Cathedral City High School School Site Council meets regularly to monitor programs at Cathedral City High School including the Parental Engagement Policy. The role of the council is to jointly develop the Parental Engagement Policy, monitor current programs and evaluate their effectiveness, and expand and/or modify program strategies and components as necessary.
- o Parents have input regarding how Title I budgets are spent at SSC meetings regularly throughout the school year. During these meetings the Cathedral City School Plan for Student Achievement is reviewed and modified.

The school offers a flexible number of meetings for Title I parents. In addition to the Title I parent meetings, all parents are invited to SSC and ELAC meetings which are held throughout the school year.

- o Communication methods such as notices, robo calls, and Peachjar flyers are used to communicate meeting dates.

Cathedral City provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

- o School Site Council Meetings
- o English Language Advisory Committee Meetings
- o Curricular focused parent workshops
- o Award assemblies

- o Student Study Team meetings
- o District sponsored parent events through the Parent Center
- o IEP Meetings

The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.

- o Parents are sent written notices regarding upcoming meetings. Robo calls and Peachjar are also used to notify parents.
- o Agenda topics include:
 - Explanation of the Title I program
 - Discussion of ways parents can be involved at the school
 - Review of Parental Engagement Policy and the school-parent-student compact
 - Description of the PSUSD Title I written complaint policy for parents

If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.

- o Input from Title I parent surveys are used to determine workshop topics
- o All SSC and ELAC meetings have a public hearing section where parents and community members can state their concerns

School-Parent Compact

Cathedral City High School distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- o The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.
- o The way parents will be responsible for supporting their children's learning
- o The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities.
- o Parents have the opportunity to provide input regarding the compacts at Title I annual meetings as well as at SSC and ELAC meetings.
- o Parents are asked to discuss the compact with their children before each signs the compact.

Building Capacity for Involvement

Cathedral City High School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

- o The school provides Title I parents assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
 - Parent workshops and trainings are designed to assist parents in how to support their child's learning at home.

- Academic content standards and assessments are discussed and reviewed at Back to School nights and at Parent-Teacher conferences held twice during the school year.

The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.

- o Parent workshops are developed to assist parents in understanding the expectations of their children at school.
- o Online programs are available for parents to work with their children at home.
- o Teachers send additional academic materials home according to what is needed.

With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners. The school coordinates and integrates the Title I parental engagement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

- o Regular parent workshops and events are scheduled throughout the school year.
- o Parent workshops are scheduled during the school day.
- o Parents are reminded of the supports available at the District Parent Center.

The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.

- o Parents are notified of workshops and other programs and are encouraged to attend through flyers, robo calls, and Peachjar email in both English and Spanish.

The school provides support for parental engagement activities requested by Title I parents in the following manner:

- o Input from a variety of measures is used to tailor workshops and other programs.
- o Childcare is provided during parent workshops and programs to better facilitate parent attendance.

Accessibility

Cathedral City High School provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

- o All notices regarding meetings, activities, conferences, and events are sent in English and Spanish.
- o School notices and informational packets are sent home with parents regularly.



Póliza de la Participación de los Padres Título I, Parte A, a nivel escolar 2021-22

La Escuela Secundaria Cathedral City está comprometida a proporcionar un ambiente seguro, eficaz y ordenado para todo su personal, padres y alumnos. Todo nuestro personal en la Escuela Secundaria Cathedral City cree firmemente que todos los alumnos pueden aprender cuando se les da la oportunidad y el tiempo para ser exitosos. La Escuela Secundaria Cathedral City proporciona instrucción y materiales cumpliendo con los requisitos y pautas del Distrito/Estado.

La Secundaria Cathedral City ha desarrollado por escrito la póliza de la Participación de los Padres de Título I. La Secundaria Cathedral City desarrollo esta póliza en conjunto con los padres, ayudándolos primero a entender algunos de sus derechos bajo el Programa Título I, como: su derecho de monitorear el progreso de sus estudiantes y su derecho para trabajar en conjunto con los maestros para mejorar el rendimiento de sus estudiantes, tambien proporciono la información a esos padres para ver cómo pueden ellos participar mejor en las decisiones relacionadas con el mejoramiento académico de los hijos.

La escuela ha distribuido la póliza para los padres de estudiantes de Titulo I. La Escuela Secundaria Cathedral City ha distribuido la póliza en varias formas, como en las Reuniones Anuales del Programa de Título I, boletines que se distribuyen por medio de los estudiantes para llevar a casa y en varias reuniones que se llevan durante el año escolar. La póliza describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de la Participación de los Padres de Titulo I. [20 USC 6318 Sección 1118 (a)-(f) inclusivo]

Participación de los Padres en el Programa Título I

Para incluir a los padres en el Programa Título I, las siguientes prácticas han sido establecidas:

La escuela lleva a cabo una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos y los derechos que tienen los padres para involucrarse en el Programa de Título I. La escuela Cathedral City también informa a los padres sobre su derecho de involucrarse en el Programa de Título I, su planeación, mejoramiento y revisiones no son limitadas a:

- El Consejo del Sitio de la Escuela Secundaria Cathedral City se reúne regularmente para supervisar los programas de la escuela incluyendo la póliza de la participación de los padres. El papel del Consejo es de desarrollar conjuntamente la póliza de participación de los padres, supervisar los programas actuales, evaluar la efectividad, y ampliar y/o modificar las estrategias del programa y componentes como sea necesario.
- Los padres tienen la oportunidad de dar su opinión referente a como se gastan los presupuestos de Título I en las reuniones del Consejo Escolar que se llevan a cabo regularmente durante el año escolar. Durante estas reuniones el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil de Cathedral City se revisa y se modifica.

La escuela ofrece un número de reuniones flexibles para padres de Titulo I. Aparte de las reuniones para padres de Título I, todos los padres son invitados a las reuniones del Consejo Escolar y las reuniones de ELAC las cuales se ofrecen durante el año escolar.

- Métodos de comunicación como avisos por escrito, boletines de noticias, mensajes telefónicos y volantes de Peachjar se utilizan para comunicar las fechas de las reuniones.

La escuela Secundaria Cathedral City proporciona a los padres de estudiantes de Título I con una explicación del currículo que usa la escuela, las evaluaciones que usan para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que se esperan que los estudiantes cumplan.

- Reuniones del Consejo Escolar
- Reuniones del Comité Asesor del Idioma de Inglés
- Talleres para padres sobre el enfoque en el plan de estudios
- Asambleas de Premios
- Reuniones del Equipo de Estudios para el Estudiante
- Eventos patrocinados por el distrito a través del Centro para Padres (SST)
- Reuniones del Plan Individual Educativo (IEP)

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes de Título I con información oportuna sobre los Programas Título I.

- Los padres son notificados con avisos por escrito de las próximas reuniones. Mensajes telefónicos y volantes Peachjar también se utilizan para notificar a los padres.
- Temas en la agenda incluyen:
 - o Explicación del programa Título I
 - o Discusión sobre las maneras que los padres pueden participar en la escuela.
 - o Repaso de la póliza de participación de los padres y el convenio entre la escuela-padres y estudiantes
 - o Descripción de la póliza de quejas por escrito para los padres de PSUSD Título I

Si es solicitado por los padres, la escuela proporciona oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres a participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

- Opiniones de las encuestas de los padres de Título I se usan para determinar temas para los talleres.
- Todas las reuniones del Consejo Escolar y del Comité de Asesoría de Idioma Inglés tienen una sección para una audiencia pública donde los padres y miembros de la comunidad pueden emitir su preocupación.

Convenio entre Escuela y Padres

La escuela Secundaria Cathedral City distribuye a los padres de estudiantes de Título I un convenio entre escuela y padres. El convenio, el cual ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, determina como los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el logro académico estudiantil. Describe específicamente maneras que la escuela y familias se unirán para ayudar a los niños a lograr los altos estándares académicos del estado. Este convenio aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros artículos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad.
- La manera en la cual los padres tendrán que ser responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y maestros a través de, como mínimo, las conferencias anuales de padres y maestros; reportes frecuentes sobre el progreso

del estudiante; acceso al personal; oportunidades para los padres de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo; y tener oportunidades de observar las actividades en el salón.

- Los padres tienen la oportunidad de proporcionar información respecto a los pactos en las reuniones anuales de Título I, así como también en las reuniones del Consejo Escolar y de ELAC.
- Se les piden a los padres de hablar con sus hijos del pacto antes de firmar.

Estableciendo Capacidad para Participación

La Secundaria Cathedral City involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya la asociación entre el personal, padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- o La escuela proporciona a los padres de Título I con asistencia para la comprensión de los estándares de contenido académico del estado, evaluaciones, y como supervisar y mejorar el logro de sus hijos.
 - o Talleres para padres y entrenamientos son diseñados para asistir a los padres en como apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
 - o Estándares de contenido académico y evaluaciones son discutidos y revisados en la bienvenida de la Noche de Regreso a Clases y conferencias de Padres y Maestros que se llevan a cabo dos veces durante el año escolar.
- o La escuela proporciona a los padres de Título I con materiales y entrenamiento para ayudarles a trabajar con sus hijos y mejorar el logro de sus hijos.
 - o Los talleres para padres son desarrollados para asistir a los padres con la comprensión de las expectativas de sus hijos en la escuela.
 - o Programas por internet están disponibles para los padres para trabajar con sus hijos en casa.
 - o Los maestros mandan materiales académicos adicionales a casa según como sea necesario.
- o Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres, y en cómo trabajar con los padres como compañeros iguales. La escuela coordina e integra el programa de la participación de padres de Título I con otros programas. También realiza otras actividades, tal como centros de recursos para los padres, para animar y apoyar a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos.
 - o Talleres regulares para los padres y eventos se programan a lo largo del año escolar
 - o Talleres para los padres se programan durante el día escolar.
 - o Se les recuerda a los padres del apoyo disponible en el Centro para Padres del Distrito.
- La escuela distribuye información relacionada a los programas escolares y para padres, reuniones, y otras actividades para los padres de Título I en un formato y lenguaje que los padres entienden.
 - o Los padres son notificados de los talleres y otros programas y se les anima a asistir a través de volantes, comunicación telefónica y correo electrónico Peachjar en inglés y español.

- La escuela proporciona apoyo para las actividades de la participación de padres solicitado por los padres de Título I.
 - o Información de una variedad de medidas se usa para adaptar talleres y otros programas.
 - o Se ofrece cuidado de niños durante los talleres para padres y programas para facilitar una mejor asistencia de padres

Accesibilidad

La escuela Secundaria Cathedral City proporciona oportunidades para la participación de los padres de Título I, incluyendo a padres con dominio de inglés limitado, padres con discapacidades, y padres de estudiantes migratorios. Información y reportes de la escuela son proporcionados en un formato y lenguaje que los padres entienden.

- Todos los avisos respecto a las reuniones, actividades, conferencias y eventos son enviados en inglés y español.
- Boletines de noticias y paquetes de información se mandan a casa para los padres frecuentemente.