



Bubbling Wells Elementary

Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy 2021-2022

Bubbling Wells Elementary is committed to providing a safe, effective, and orderly environment for all its staff, parents, and students. Our entire staff at Bubbling Wells firmly believes that all students can learn when given the opportunity and time to be successful. Bubbling Wells provides instruction and materials complying with district/state guidelines and requirements.

Bubbling Wells has developed a written Title I Parental Engagement Policy with input from Title I parents. Bubbling Wells Elementary developed this policy jointly with parents by first helping parents understand some of their Title I rights, such as: their right to monitor their students' progress, their right to work with our teachers to improve the performance of their children, and provided information to these parents on how they could best participate in decisions relating to the improvement of their children's education.

It has distributed the policy to parents of Title I students. Bubbling Wells Elementary distributed the policy through varied forms such as at the Annual Title I meeting, through handouts given to students to take home, and at various school functions and meetings throughout the school year. The policy describes the means for carrying out the following Title I Parental Engagement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I, Part A programs, the following practices have been established:

The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program. Bubbling Wells Elementary also informs parents of their right to be involved in the Title I program, its planning, improvement, and reviews during and not limited to:

- o Bubbling Wells Elementary School Site Council meets regularly to monitor programs at Bubbling Wells Elementary including the Parental Engagement Policy. The role of the council is to jointly develop the Parental Engagement Policy, monitor current programs and evaluate their effectiveness, and expand and/or modify program strategies and components as necessary.
- o Parents have input regarding how Title I budgets are spent at SSC meetings regularly throughout the school year. During these meetings the Bubbling Wells School Plan for Student Achievement is reviewed and modified.

The school offers a flexible number of meetings for Title I parents. In addition to the Title I parent meetings, all parents are invited to SSC and ELAC meetings which are held throughout the school year.

- o Communication methods such as notices, automatic calls, social media and Peachjar flyers are used to communicate meeting dates.

Bubbling Wells provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

- o School Site Council Meetings
- o English Language Advisory Committee Meetings
- o Curricular focused parent workshops
- o Award assemblies
- o Student Study Team meetings
- o District sponsored parent events through the Parent Center
- o IEP Meetings

The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.

- o Parents are sent written notices regarding upcoming meetings. Robo calls and Peachjar are also used to notify parents.
- o Agenda topics include:

- Explanation of the Title I program
- Discussion of ways parents can be involved at the school
- Review of Parental Engagement Policy and the school-parent-student compact
- Description of the PSUSD Title I written complaint policy for parents

If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.

- o Input from Title I parent surveys are used to determine workshop topics
- o All SSC and ELAC meetings have a public hearing section where parents and community members can state their concerns

School-Parent Compact

Bubbling Wells Elementary distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- o The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.
- o The way parents will be responsible for supporting their children's learning
- o The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities.
- o Parents can provide input regarding the compacts at Title I annual meetings as well as at SSC and ELAC meetings.
- o Parents are asked to discuss the compact with their children before each signs the compact.

Building Capacity for Involvement

Bubbling Wells Elementary engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

- o The school provides Title I parents assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
 - Parent workshops and trainings are designed to assist parents in how to support their child's learning at home.
- Academic content standards and assessments are discussed and reviewed at Back to School nights and at Parent-Teacher conferences held twice during the school year. The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.
 - o Parent workshops are developed to assist parents in understanding the expectations of their children at school.
 - o Online programs are available for parents to work with their children at home.
 - o Teachers send additional academic materials home according to what is needed.

With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners. The school coordinates and integrates the Title I parental engagement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

- o Regular parent workshops and events are scheduled throughout the school year.
- o Parent workshops are scheduled during the school day.
- o Parents are reminded of the supports available at the District Parent Center.

The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.

- o Parents are notified of workshops and other programs and are encouraged to attend through flyers, automatic calls, social media and Peachjar email in both English and Spanish.

The school provides support for parental engagement activities requested by Title I parents in the following manner:

- o Input from a variety of measures is used to tailor workshops and other programs.
- o Childcare is provided during parent workshops and programs to better facilitate parent attendance.

Accessibility

Bubbling Wells Elementary provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

- o All notices regarding meetings, activities, conferences, and events are sent in English

and Spanish.

o School notices and informational packets are sent home with parents regularly.

Título I, Parte A Política de participación de padres y familias a nivel escolar 2021-2022

Bubbling Wells Elementary se compromete a proporcionar un entorno seguro, efectivo y ordenado para todo su personal, padres y estudiantes. Todo nuestro personal en Bubbling Wells cree firmemente que todos los estudiantes pueden aprender cuando se les da la oportunidad y el tiempo para tener éxito. Bubbling Wells proporciona instrucción y materiales que cumplen con los lineamientos y requisitos del distrito / estado.

Bubbling Wells ha desarrollado una Política escrita de participación de los padres del Título I con el aporte de los padres del Título I. La Primaria Bubbling Wells desarrolló esta política conjuntamente con los padres al ayudarlos primero a comprender algunos de sus derechos de Título I, tales como: su derecho a monitorear el progreso de sus alumnos, su derecho a trabajar con nuestros maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos, y proporcionar información a estos padres sobre cómo podrían participar mejor en las decisiones relacionadas con la mejora de la educación de sus hijos.

Ha distribuido la política a los padres de los estudiantes de Título I. La Primaria Bubbling Wells distribuyó la política a través de formas variadas, como en la reunión anual de Título I, a través de folletos entregados a los estudiantes para llevar a casa, y en varias funciones y reuniones escolares durante el año escolar. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118 (a) - (f) inclusive].

Participación de los padres en el programa del Título I

Para involucrar a los padres en los programas del Título I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa del Título I. La Primaria Bubbling Wells también informa a los padres de su derecho a participar en el programa Título I, su planificación, mejora y revisiones durante y no se limita a:

- o El Consilio Escolar de la Escuela Primaria Bubbling Wells se reúne regularmente para monitorear los programas en la Primaria Bubbling Wells, incluida la Política de participación de los padres. La función del consejo es desarrollar conjuntamente la Política de participación de los padres, monitorear los programas actuales y evaluar su efectividad, y expandir y / o modificar las estrategias y componentes del programa según sea necesario.
- o Los padres tienen comentarios sobre cómo se gastan los presupuestos del Título I en las reuniones del SSC regularmente durante el año escolar. Durante estas reuniones, se revisa y modifica el Plan Escolar de Bubbling Wells para el Logro Estudiantil.

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para padres del Título I. Además de las reuniones de padres de Título I, todos los padres están invitados a las reuniones de SSC y ELAC que se llevan a cabo durante todo el año escolar.

- o Los métodos de comunicación como avisos, llamadas automáticas, redes sociales y folletos Peachjar se utilizan para comunicar las fechas de las reuniones.

Bubbling Wells proporciona a los padres de los estudiantes del Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen.

- o Reuniones del Consejo Escolar
- o Reuniones del Comité Asesor del Idioma Inglés
- o Talleres curriculares enfocados para padres o Asambleas de premios
- o Reuniones del equipo de estudio de estudiantes
- o Eventos para padres patrocinados por el distrito a través del Centro para padres o Reuniones de IEP

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas del Título I.

- o Los padres reciben notificaciones por escrito sobre las próximas reuniones. Las llamadas automáticas y Peachjar también se utilizan para notificar a los padres.
- o Los temas de la agenda incluyen:
 - Explicación del programa Título I
 - Discusión sobre las formas en que los padres pueden participar en la escuela.
 - Revisión de la Política de participación de los padres y el pacto escuela-padre-estudiante
 - Descripción de la política de queja por escrito del Título I del PSUSD para padres

Si lo solicitan los padres de los estudiantes del Título I, la escuela brinda oportunidades para reuniones regulares que les permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

- o Los aportes de las encuestas de padres del Título I se utilizan para determinar los temas del taller.
- o Todas las reuniones de SSC y ELAC tienen una sección de audiencia pública donde los padres y los miembros de la comunidad pueden expresar sus preocupaciones

Pacto Escuela-Padres

La escuela primaria Bubbling Wells distribuye a los padres de los estudiantes del Título I un pacto entre la escuela y los padres. El compacto, que se ha desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I.

- o La responsabilidad de la escuela de proporcionar currículo e instrucción de alta calidad. o La forma en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- o La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso del estudiante; acceso al personal; oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar actividades en el aula.
- o Los padres pueden brindar información sobre los pactos en las reuniones anuales del Título I, así como en las reuniones de SSC y ELAC.
- o Se les pide a los padres que discutan el pacto con sus hijos antes de que cada uno firme el pacto.

Creación de Capacidad para la Participación

La escuela primaria Bubbling Wells involucra a los padres del Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

La escuela proporciona asistencia a los padres del Título I para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Los talleres y entrenamientos para padres están diseñados para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- Los estándares y evaluaciones de contenido académico se discuten y revisan en las noches de regreso a clases y en las conferencias de padres y maestros que se llevan a cabo dos veces durante el año escolar.

La escuela proporciona a los padres del Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.

- o Los talleres para padres se desarrollan para ayudar a los padres a comprender las expectativas de sus hijos en la escuela.
- o Los programas en línea están disponibles para que los padres trabajen con sus hijos en casa.
- o Los maestros envían a casa materiales académicos adicionales de acuerdo con lo que se necesita.

Con la ayuda de los padres del Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales. La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

- o Se programan talleres y eventos regulares para padres durante todo el año escolar. o Los talleres para padres están programados durante el día escolar.
- o Se les recuerda a los padres los apoyos disponibles en el Centro de Padres del Distrito.

La escuela distribuye información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I en un formato y lenguaje que los padres entiendan.

- o Los padres son notificados de los talleres y otros programas y se les anima a asistir a través de volantes, llamadas automáticas, redes sociales y correo electrónico de Peachjar en inglés y español.

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I de la siguiente manera:

- o El aporte de una variedad de medidas se utiliza para personalizar talleres y otros programas.
- o Se brinda cuidado de niños durante los talleres y programas para padres para facilitar la asistencia de los padres.

Accesibilidad

La escuela primaria Bubbling Wells ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato e idioma que los padres entienden.

- o Todos los avisos relacionados con reuniones, actividades, conferencias y eventos se envían en inglés y español.
- o Avisos escolares y paquetes informativos se envían a casa con los padres regularmente.