



Title I School-Level Parental Engagement Policy Agua Caliente Elementary School

Agua Caliente Elementary School has developed a written Title I parental engagement policy with input from Title I parents. The policy is created in conjunction with the School Site Council, teachers, staff and other parents engaged in the community in order to provide a safe, effective and inclusive environment for all students.

It has distributed the policy to parents of Title I students. This is done during the Annual Title I Parent Meeting, School Site Council Meetings, and it is available on the school website. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Engagement of Parents in the Title I Program

To engage parents in the Title I program at Agua Caliente Elementary School, the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be engaged in the Title I program.
 - Agua Caliente Elementary School Site Council meets regularly to monitor programs at Agua Caliente Elementary including the parental engagement policy. The role of the council is to jointly develop the parental engagement policy, monitor current programs and evaluate their effectiveness, and expand and/or modify program strategies and components as necessary.
 - Parents have input regarding how Title I budgets are spent at SSC meetings regularly throughout the school year. During these meetings the Agua Caliente Single Plan for Student Achievement is reviewed and modified.
- The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meeting in the morning or evening.
 - Communication methods such as notices, autodialers, and Peachjar flyers are used to communicate meeting dates in the mornings/afternoons/evenings.
- The school engages parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental engagement policy.
 - School Site Council Meetings
 - English Language Advisory Committee Meetings
 - Curricular focused parent workshops
 - Award assemblies
 - Student Study Team meetings (SST)
 - District sponsored parent events through the Parent Center
 - IEP Meetings
 - Community Festivals
- The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.



Title I School-Level Parental Engagement Policy Agua Caliente Elementary School

- o Parents are sent written notices regarding upcoming meetings. Robo calls and Peachjar are also used to notify parents.
- o Agenda topics include:
 - Explanation of the Title I program
 - Discussion of ways parents can be engaged at the school
 - Review of parental engagement policy and the school-parent-student compact
 - Description of the PSUSD Title I written complaint policy for parents
- The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
 - o The school provides Title I parents assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
 - o Parent workshops and trainings are designed to assist parents in how to support their child's learning at home.
 - o Academic content standards and assessments are discussed and reviewed at Back to School nights and at Parent-Teacher conferences held twice during the school year.
- If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.
 - o Input from Title I parent surveys are used to determine workshop topics
 - o All SSC and ELAC meetings have a public hearing section where parents and community members can state their concerns

School-Parent Compact

Agua Caliente Elementary School distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction
- The way parents will be responsible for supporting their children's learning
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities.
- Parents have the opportunity to provide input regarding the compacts at Title I annual meetings as well as at SSC and ELAC meetings.
- Parents are asked to discuss the compact with their children before each signs the compact.



Title I School-Level Parental Engagement Policy

Agua Caliente Elementary School

Building Capacity for Engagement

Agua Caliente Elementary School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

- The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
 - The school provides Title I parents assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
 - Parent workshops and trainings are designed to assist parents in how to support their child's learning at home.
 - Academic content standards and assessments are discussed and reviewed at Back to School nights and at Parent-Teacher conferences held twice during the school year.
- The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.
 - Parent workshops are developed to assist parents in understanding the expectations of their children at school.
 - Online programs are available for parents to work with their children at home.
 - Teachers send additional academic materials home according to what is needed.
- With the assistance of title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners.
 - Regular parent workshops and events are scheduled throughout the school year.
 - Parent workshops are scheduled during the school day.
 - Parents are reminded of the supports available at the District Parent Center.
- The school coordinates and integrates the Title I parental engagement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
- The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.
 - Parents are notified of workshops and other programs and are encouraged to attend through flyers, autodialers, and Peachjar email in both English and Spanish.
- The school provides support for parental engagement activities requested by Title I parents.
 - Input from a variety of measures is used to tailor workshops and other programs.



Title I School-Level Parental Engagement Policy Agua Caliente Elementary School

- o Childcare is provided during parent workshops and programs to better facilitate parent attendance.

Accessibility

Agua Caliente Elementary School provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

- o All notices regarding meetings, activities, conferences, and events are sent in English and Spanish.
- o School notices and informational packets are sent home with parents regularly.



Título I Nivel-Escolar Póliza de la Participación de los Padres de Escuela Primaria de Agua Caliente

Escuela Primaria de Agua Caliente ha desarrollado por escrito una póliza de participación de los padres de Título I con la opinión de los padres del Título I. La póliza se crea en conjunto con el Consejo del sitio escolar, los maestros, el personal y otros padres que participan en la comunidad para brindar un ambiente seguro, efectivo e inclusivo para todos los estudiantes. Ha distribuido la póliza a padres de estudiantes en Título I. Esto se hace durante la Reunión Anual de Padres del Título I, las Reuniones del Concilio Escolar, y está disponible en el sitio web de la escuela. La póliza describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de la Participación de los Padres de Título I [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusivo].

Participación de los Padres en el Programa Título I

Para incluir a los padres en el programa Título I en Escuela Primaria de Agua Caliente, las siguientes prácticas han sido establecidas:

- La escuela lleva a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos y los derechos que tienen de los estudiantes en Título I para involucrarse en el Programa Título I.
 - El Concilio Escolar de Escuela Primaria de Agua Caliente se reúnen regularmente para supervisar los programas de la escuela que incluyen la participación de los padres. El papel del concilio es de desarrollar conjuntamente la póliza de participación de los padres, Supervisar los programas actuales que incluyen a los padres, evaluar la efectividad, y ampliar y/o modificar las estrategias del programa y componentes como sea necesario.
 - Los Padres tienen la oportunidad de dar su opinión referente como los presupuestos Título I se gastan en las reuniones del Concilio Escolar que se llevan a cabo regularmente a través del año escolar. Durante estas reuniones el plan individual para el logro estudiantil de Agua Caliente se Revisa y se Modifica.
- La escuela ofrece un número de reuniones flexibles para Padres en Título I, tales como reunirse en la mañana o por la tarde.
 - Métodos de comunicación como aviso por escrito, boletines de noticias y mensajes telefónicos y talleres para padres, se utilizan para comunicar las fechas de las reuniones en las mañanas y tardes.
- La escuela involucra a los padres de los estudiantes de Título I de una manera organizada, continúa, manera oportuna, y en la planificación, revisión, y el mejoramiento de los Programas del Título I y la póliza de Participación de Padres de Título I.
 - Reuniones del Consejo Escolar
 - Reuniones del comité asesor del idioma de inglés
 - Talleres para padres sobre el Enfoque en el plan de estudios
 - Asambleas de Premios
 - Reuniones del Equipo de Estudios para el Estudiante (SST)
 - Eventos patrocinados por el distrito a través del Centro para Padres



Título I Nivel-Escolar Póliza de la Participación de los Padres de Escuela Primaria de Agua Caliente

- o Reuniones del Plan Individual Educativo (IEP)
 - o Festivals de la comunidad
- La escuela provee a los padres de estudiantes en Título I con información oportuna de los programas del Título I.
 - o Los padres son notificados con avisos por escrito de las próximas reuniones. Mensajes telefónicos también se utilizan para notificar a los padres.
 - o Temas en la Agenda incluyen:
 - Explicación del programa Título I
 - Discusión sobre las maneras que los padres puedan participar en la escuela.
 - Repaso de la póliza de la participación de los padres y el convenio entre la escuela-padres e estudiantes (solicitud de la opinión de los padres)
 - Descripción de póliza de quejas por escrito para los padres de PSUSD Título I
- La escuela Escuela Primaria de Agua Caliente provee a los padres de estudiantes de Título I con una explicación del currículo que se usa la escuela, las evaluaciones que usan para medir el progreso del estudiante, y niveles de competencia que se esperan que cumplan los estudiantes.
- Si es solicitado por los padres, la escuela provee oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres participar en decisiones relacionadas a la educación de sus niños.
 - o Opiniones de las encuestas de los padres de Título I se usan para determinar temas para los talleres.
 - o Todas las reuniones del Consejo Escolar y del Comité de Asesoría de Idioma Inglés tienen una sección para una audiencia pública donde los padres y miembros de la comunidad pueden emitir su preocupación.

Convenio entre Escuela e Padre

Escuela Primaria de Agua Caliente distribuye a los padres de estudiantes de Título I un convenio entre escuela e padre. El convenio, cuál ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, determina cómo los padres, el personal de la escuela completa, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el logro académico estudiantil. Describe específicamente maneras que la escuela y familias se unirán para ayudar a los niños lograr los estándares académicos del Estado más altos. Esto se dirige a los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros artículos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proveer una calidad alta de currículo e instrucción.
- La manera en cual los padres tendrán que ser responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.



Título I Nivel-Escolar Póliza de la Participación de los Padres de Escuela Primaria de Agua Caliente

- La importancia de la comunidad continúa entre los padres y profesores a través de, como mínimo, las conferencias anuales y maestros; reportes frecuentes sobre el progreso del estudiante; acceso al personal; oportunidades para los padres de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo/a; y tener oportunidades de observar las actividades en el salón.
- Los padres tienen la oportunidad de proporcionar información respecto a los pactos en el Título I en las reuniones anuales; así como en las reuniones del Consejo Escolar y de ELAC.
- Se les piden a los padres de hablar con sus hijos del pacto antes de firmar.

Estableciendo capacidad para participación

Escuela Primaria de Agua Caliente involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya la asociación entre el personal, padres, y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela proporciona a los padres de Título I con asistencia en la comprensión de estándares de contenido académico del estado, evaluaciones, y como supervisar y mejorar el logro de sus hijos.
 - o Talleres para los padres y entrenamientos son diseñados para asistir a los padres en cómo apoyar con el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
 - o Estándares de contenido académico y evaluaciones son discutidos y revisados en la bienvenida de la Noche Regreso a Clases y conferencias de Padres y Maestros que se llevan a cabo 2 veces durante el año escolar.
- La escuela proporciona a los padres de Título I con materiales y entrenamiento para ayudarles a trabajar con sus hijos e mejorar el logro de sus hijos.
 - o Los talleres para padres son desarrollados para asistir a los padres con la comprensión de las expectativas de sus hijos en la escuela.
 - o Programas por internet están disponibles para los padres para trabajar con sus hijos en casa.
 - o Los maestros mandan materiales académicos adicionales a casa según con lo que sea necesario.
- Con la asistencia de los padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres, y en cómo trabajar con los padres como compañeros iguales.
- La escuela dispone y constituye el programa Título I de la participación de padres con otros programas, y realiza otras actividades, tal como centros de recursos para los padres, para animar y apoyar a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos.
 - o Talleres regulares para los padres y eventos se programan a lo largo del año escolar.



Título I Nivel-Escolar Póliza de la Participación de los Padres de Escuela Primaria de Agua Caliente

- o Talleres para los padres se programan durante el día escolar.
 - o Se les recuerda a los padres del apoyo disponible en el Centro de Recursos del Distrito.
- La escuela distribuye información relacionada a los programas escolares y para padres, reuniones, y otras actividades para los padres de Título I en un formato y lenguaje que los padres entienden.
 - o Los padres son notificados de los talleres y otros programas y se les anima asistir a través de folletos y comunicación telefónica en Inglés y Español.
- La escuela proporciona apoyo para las actividades de la participación de padres solicitado por los padres de Título I.
 - o Proporcionan de información de variedad de medidas se usan para adaptar talleres y otros programas.
 - o Se ofrece Cuidado de niños durante los talleres para padres y programas para facilitar una mejor asistencia de padres.

Accesibilidad

Escuela Primaria de Agua Caliente provee oportunidades para la participación de los padres de Título I, incluyendo a padres con dominio de Inglés limitado, padres con discapacidades, y padres de estudiantes migratorios. Información y reportes de la escuela son proporcionados en un formato y lenguaje que los padres entienden.

La Comunicación con los padres incluye:

- o Todas los Avisos respecto a las reuniones, actividades, conferencias y eventos son enviadas en Inglés y Español.
- o Boletines de noticias, y paquetes de información se mandan a casa para los padres frecuentemente.